

ABSTRAK

Luluk Atul Janah (1610110130), “Urgensi Pembelajaran Kitab *Asnal Maqoshid* (Ushuluddin, Fiqh, Tasawuf) Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XI di SMA Rifaiyah Kayen Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus 2021.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui latar belakang diadakannya pembelajaran Kitab *Asnal Maqoshid* bagi siswa di SMA Rifaiyah Kayen Pati. (2) Untuk menganalisis proses implementasi kandungan Kitab *Asnal Maqoshid* pada perilaku sehari-hari siswa kelas XI di SMA Rifaiyah Kayen Pati. (3) Untuk menganalisis perkembangan nilai-nilai spiritual siswa kelas XI di SMA Rifaiyah Kayen Pati.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang dilakukan di SMA Rifaiyah Kayen Pati. Sumber data penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Kitab *Asnal Maqoshid*, Guru yang paham tentang Kitab *Asnal Maqoshid*, dan siswa kelas XI di SMA Rifaiyah Kayen Pati. Teknik pengumpulan data didapatkan dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) Latar belakang pemilihan kitab *Asnal Maqoshid* sebagai salah satu mata pelajaran di SMA Rifaiyah adalah karena kitab tersebut merupakan salah satu kitab karangan dari Syekh Ahmad Rifa’i. Selain itu, Kitab *Asnal Maqoshid* mengandung tiga ilmu pokok yaitu ilmu ushuluddin, ilmu fiqh, dan ilmu tasawuf. Ketiga ilmu tersebut merupakan ilmu yang wajib di pelajari karena merupakan intisari dari Al-Qur’an. (2) Implementasi kandungan Kitab *Asnal Maqoshid* telah tercermin dalam perilaku siswa di lingkungan sekolah. Dengan praktek di dalam kelas maupun di luar kelas seperti diskusi, membaca kitab, lafal makna, menghafal bait kitab, dan di dukung oleh kegiatan ekstra kurikuler di sekolah maka penerapan kandungan Kitab *Asnal Maqoshid* menjadi lebih optimal. (3) Perkembangan nilai-nilai spiritual siswa di tandai dengan terjadinya peningkatan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. Siswa mampu memahami dan menerapkan kandungan Kitab *Asnal Maqoshid* di setiap amal dan ibadah yang telah dilakukan.

Kata kunci: Kitab Asnal Maqoshid, Kecerdasan Spiritual, Ushuluddin, Fiqh, Tasawuf