

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Sebagaimana hasil pengumpulan, pengolahan maupun analisis data yang dilaksanakan oleh peneliti, maka penelitian dengan judul “Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur’an dalam Membentuk Kepribadian Islami pada Siswa Kelas VI di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus Tahun 2021” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur’an Dalam Membentuk Kepribadian Islami Pada Siswa Kelas VI di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus Tahun 2021

a. Kondisi Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur’an di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus Tahun 2021

Latar belakang diterapkannya muatan lokal baca tulis Al-qur’an di MI NU Roudlotul Wildan dikarenakan dengan adanya kondisi peserta didik yang tidak semuanya mengikuti pendidikan di Taman Pendidikan Al-qur’an (TPQ) sehingga siswa kurang mendapatkan pendidikan Al-qur’an. Penerapan kurikulum muatan lokal baca tulis Al-qur’an diajarkan melalui metode klasikal dan individual, materi menggunakan kitab yanbu’a yang bertujuan untuk mengajarkan peserta didik mengenal dan memahami huruf hijaiyah serta materi juz amma dengan tujuan peserta didik mampu melafalkan ayat Al-qur’an atau surat-surat pendek dengan baik dan benar. Kemudian terdapat pengembangan materi diluar kelas yang dilakukan dengan

pembiasaan membaca Al-qur'an, sholat berjamaah dan ada kegiatan seperti tilawatil qur'an serta kaligrafi.

- b. Kondisi Pembentukan Kepribadian Islami Pada Siswa Kelas VI di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus Tahun 2021

Pembentukan kepribadian Islami pada siswa kelas VI di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus dilakukan dengan cara membiasakan dan memberikan contoh sikap yang baik kepada siswa di lingkungan madrasah seperti sholat berjamaah, membaca Al-qur'an, menghafal surat-surat pendek, bersedekah semampunya, membiasakan untuk bersikap jujur, sopan, sabar dan sebagainya agar siswa terbiasa di dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu siswa juga dibekali dengan pendidikan agama maupun Al-qur'an agar siswa mampu melaksanakan pembiasaan yang membutuhkan kemampuan dalam baca tulis Al-qur'an.

Pembiasaan dalam membentuk kepribadian Islami dapat dilaksanakan terus menerus agar siswa terbiasa melakukannya dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sesuai pada visi madrasah yaitu mencetak generasi muslim yang berilmu, terampil, mandiri, berakidah kuat dan berakhlak mulia serta berkebangsaan tinggi. Serta salah satu misi yaitu menerapkan *life skill* baca tulis Al-Qur'an bagi generasi Islam.

- c. Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Membentuk Kepribadian Islami Pada Siswa Kelas VI di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus Tahun 2021

Pelaksanaan pembelajaran muatan lokal sama seperti mata pelajaran yang lain yaitu membuat RPP dan mempersiapkan penilaian. Selanjutnya, tindak lanjut merupakan langkah-langkah yang harus diambil setelah proses pembelajaran. Tindak lanjut ini berkaitan dengan hasil penilaian atau bisa juga upaya untuk mengembangkan lebih lanjut hasil pembelajaran, seperti memberikan tugas pekerjaan rumah kepada peserta didik.

Adapun pelaksanaan kurikulum muatan lokal baca tulis Al-qur'an dalam membentuk kepribadian Islam siswa di MI NU Roudlotul Wildan dilakukan dengan proses pembelajaran yang diawali dengan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Kemudian terdapat pengembangan materi diluar kelas yang dilakukan dengan pembiasaan membaca Al-qur'an, adanya kegiatan seperti tilawatil qur'an serta kaligrafi dan pembiasaan seperti sholat berjamaah, membaca doa, membaca surat-surat pendek sebelum masuk kelas, berinfaq semampunya sehingga jika dilakukan secara rutin siswa akan terbiasa dalam kehidupan sehari-hari.

2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Membentuk Kepribadian Islam Pada Siswa Kelas VI Di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalejo Bae Kudus Tahun 2021

- a. Faktor Pendukung Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Membentuk Kepribadian Islam Pada Siswa Kelas VI Di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalejo Bae Kudus Tahun 2021

Faktor pendukung penerapan kurikulum muatan lokal baca tulis Al-qur'an dalam membentuk kepribadian Islam pada siswa kelas VI di MI NU Roudlotul Wildan yang meliputi: Pertama, peserta didik yaitu adanya motivasi, bakat dan intelegensi peserta didik yang mampu mendukung keberhasilan muatan lokal baca tulis Al-Qur'an. Kedua, guru yang memiliki kompetensi, kreativitas, profesionalisme guru dan kepribadian yang baik. Ketiga, orang tua atau wali murid yang turut serta mendidik, memberikan arahan yang baik, dan mendampingi siswa ketika belajar di rumah.

b. Faktor Penghambat Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Membentuk Kepribadian Islam Pada Siswa Kelas VI Di MI NU Roudlotul Wildan Nembalejo Bae Kudus Tahun 2021

Penerapan kurikulum muatan lokal baca tulis Al-qur'an dalam membentuk kepribadian Islam pada siswa kelas VI di MI NU Roudlotul Wildan selain adanya faktor pendukung, terdapat faktor penghambat yang meliputi: Pertama, lingkungan masyarakat yaitu mengenai pergaulan peserta didik dengan teman sebayanya di lingkungan rumah dan sekitarnya serta kurangnya perhatian orang tua. Kedua, kemampuan siswa yang berbeda-beda, dimana terdapat siswa yang mudah memahami dan menerima materi pelajaran dan juga sebaliknya. Ketiga, alokasi waktu yang pelaksanaannya dalam satu minggu terdapat satu kali pertemuan dengan jam pembelajaran 35 menit.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah NU Roudlotul Wildan, maka peneliti memiliki beberapa saran yang kiranya dapat dijadikan masukan dan perbaikan sebagai bahan pertimbangan, antara lain:

1. Bagi Sekolah
Bagi pihak sekolah atau madrasah diharapkan memerhatikan kinerja guru terkait disiplin waktu dalam pelaksanaan muatan lokal baca tulis Al-Qur'an agar tujuan yang telah direncanakan dapat terealisasi dengan baik. Memfasilitasi atau menyediakan sarana dan prasarana yang lebih memadai untuk menunjang hasil pendidikan di MI NU Roudlotul Wildan agar terus meningkat serta mempunyai lulusan yang berkualitas.
2. Bagi Guru
Diharapkan guru mampu mengelola kelas dan selalu memberikan motivasi maupun arahan yang baik dalam kegiatan belajar mengajar muatan lokal baca tulis Al-qur'an sehingga terlaksana dengan efektif dan efisien.
3. Bagi Siswa
Bagi siswa diharapkan bisa menerima dan memahami apa yang disampaikan oleh guru ketika proses pembelajaran di dalam kelas dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi Pembaca
Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan memberikan kontribusi bagi semua kalangan yang peduli terhadap pendidikan, terutama pada mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an. Serta dapat dijadikan kajian untuk penelitian lebih lanjut sehingga menghasilkan penelitian yang kompleks.