

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
1. Bagian Awal.....	7
2. Bagian Utama.....	8
3. Bagian Akhir	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	9
1. Pengertian Pembinaan	9
2. Kepribadian	10
a. Pengertian Kepribadian	10
b. Konsep-Konsep Kepribadian.....	12
c. Faktor-Faktor Pembentuk Kepribadian	13
d. Teori Kepribadian	19
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian	22
3. Kepribadian dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	25
a. Hakikat Manusia	25
b. Dinamika Kepribadian dalam perspektif Islam.....	29
c. Perkembangan Kepribadian.....	32
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B.	Subyek Penelitian	38
C.	Sumber Data	39
D.	Teknik Pengumpulan Data	39
E.	Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Obyek Penelitian	42
1.	Biografi Imam Al-Ghazali	42
2.	Karya-Karya Imam Al-Ghazali	46
B.	Deskripsi Kitab Ayyuhal Walad	48
1.	Profil Kitab Ayyuhal Walad	48
2.	Kandungan isi kitab Ayyuhal Walad	50
C.	Data Analisis	78
1.	Konsep Pembinaan Kepribadian Menurut Al-Ghazali dalam Kitab Ayyuhal Walad	78
2.	Relevansi Konsep Pembinaan Kepribadian Anak dalam Kitab Ayyuhal Walad dengan Pendidikan Akhlak di Indonesia	89

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	92
B.	Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**