

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث ( العربية )
و	.....	ملخص البحث ( الإندونيسية )
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. فوائد البحث
٨	.....	هـ. هيكل البحث
		الباب الثاني : الإطار النظري
١٠	.....	أ. الإطار النظري
١٠	.....	١. مفهوم تعليم اللغة العربية
١٠	.....	(١) تعريف التعليم
١١	.....	(٢) مفهوم اللغة العربية

١٣	..... أهداف تعليم اللغة العربية . (٣
١٥	..... ب. مهارة الكلام.....
١٥	..... ١. تعريف مهارة الكلام.....
١٧	..... ٢. أهمية تعليم اللغة الكلام.....
١٩	..... ٣. أهداف تعليم مهارة الكلام.....
٢٨	..... ج. الدراسات السابقة.....
٣٠	..... د. تصوير التفكير.....
	الباب الثالث : مناهج البحث
٣٢	..... أ. نوع البحث ومدخله وصفته.....
٣٢	..... ١. نوع البحث.....
٣٣	..... ٢. مدخل البحث.....
٣٣	..... ٣. صفة البحث.....
٣٤	..... ب. ميدان البحث.....
٣٤	..... ج. مجتمع البحث و عينته.....
٣٤	..... ١. مجتمع البحث (Populasi).....
٣٤	..... ٢. عينته (Sampel).....
٣٥	..... د. تصميم و التشغيلي لمتغير البحث.....
٣٥	..... ١. تصميم البحث.....
٣٦	..... ٢. تحديد التشغيلي المتغيرات.....
٣٨	..... هـ. الإختبار الصدق و الثبات.....
٣٨	..... ١. اختبار الصدق.....
٣٨	..... ٢. اختبار الثبات.....
٣٨	..... و. طرق جمع البيانات.....
٣٩	..... ١. طريقة الملاحظة.....

٣٩	٢ . طريقة الإختبار .....
٣٩	٣ . طريقة الوثيقة .....
٣٩	ز . طريقة تحليل البيات .....
٣٩	١ . إختبار الإستواء البيات ( <i>Uji Normalitas</i> ) .....
٤٠	٢ . إختبار التجانس ( <i>Uji Homogenitas</i> ) .....
٤٠	٣ . إختبار الفروض البحث ( <i>Uji Hepotesis</i> ) .....
	الباب الرابع : عرض البيات وتحليلها
٤٢	أ . الصورة العامة عن المدرسة الثانوية الحكومية ١ جفارا .....
٤٢	١ . مؤلف المدرسة .....
٤٢	٢ . مؤلف رئيس المدرسة .....
٤٣	٣ . التاريخ .....
٤٤	٤ . الرؤية و الرسالة و الأهداف .....
٤٦	٥ . حالة المعلم .....
٤٦	٦ . أحوال الطلاب .....
٤٦	٧ . أحوال المرافق والبنية التحتية .....
	ب. تطبيق طريقة إثنين يسكنان وإثنين يزوران ( <i>Two Stay Two</i> )
٤٧	<i>Stray</i> ) في تعليم اللغة العربية لمدرسة الحكومية ١ جفارا .....
٥٠	١ . إختبار الصدق الأدوات ( <i>Uji Validitas</i> ) .....
٥١	٢ . إختبار الثبات الأدوات ( <i>Uji Reliabilitas</i> ) .....
	ج. ترقية مهارة الكلام في التعليم اللغة العربية من خلال طريقة
	إثنين يسكنان وإثنين يزوران ( <i>Two Stay Two Stray</i> ) أن
	يحقق معيار اكتمالا لحد الأدنى في المدرسة الثانوية الحكومية ١
٥١	جفارا .....
٥٥	١ . إختبار الإستواء البيات ( <i>Uji Normalitas</i> ) .....

- ٥٦ ..... ٢. اختبار تجانس البيا ت (*Uji Homogenitas*)
- ٦٠ ..... ٣. تحليل البيا ت الإختبار القبلي للمجموعة الضابطة
- ٦٢ ..... ٤. تحليل البيا ت الإختبار البعدي للمجموعة الضابطة
- ٦٣ ..... ٥. تحليل الإختبار الفرضية

الباب الخامس : الإختتام

- ٦٦ ..... أ. النتائج البحثية
- ٦٨ ..... ب. الاقتراحات البحث
- ٦٨ ..... ج. الإختتام

المراجع  
الملاحق

