

## الباب الخامس

## الإحتتام

## أ. نتائج البحث

١. عملية في التعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جفارا باستخدام الطريقة التقليدي, كما حيث لايزال التعلم متمحورا حول المعلم. وفي التعليم باستخدام طريقة إثنين يسكنان وإثنين يزوران (Two Stay Two Stray). وأما الخطوات النشاط التعليم ترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة إثنين يسكنان وإثنين يزوران (Two Stay Two Stray): تبين الباحثة أوراق العمل (LKS)، تأمر الطلاب ليجعل مذاكرة صغيرة من نص بالموضوع "الهواية" فرديا، تقسم الباحثة الطلاب إلى ستة مجموعات تتكون من أربعة حتى خمسة أشخاص، تأمر المناقشة مع أصدقائه في المجموعات (Two Stay Two Stray) مذاكرة عن المفردات من نص بالموضوع "الهواية"، تأمر الباحثة الطلاب ليتقدم أمام الفصل ويتكلم عن نتيجة مناقشتهم، يأمر الباحثة الطلاب بكتابة أفكارهم في المذاكرة بلغتهم. بعد إنتهى الباحثة من جمع البيانات أو الحقائق في الميدان في الحقيقة إستراتيجية هم جدا في تعليم اللغة العربية بهذه المدرسة لأن أهداف تعليم العربية باستعمال طريقة إثنين يسكنان وإثنين يزوران (Two Stay Two Stray) هي استطاعة الطلاب في مهارة الكلام باللغة العربية جيد، وبهذا الطريقة أن يأخذوا يصنف أنواع الكلمات بسهولة.

٢. بعد أن تبحث الباحثة على دراسة نظرية ودراسة ميدانية فنال الباحثة الخلاصة من هذا البحث تحت الموضوع فعالية طريقة إثنين يسكنان وإثنين يزوران (*Two Stay Two Stray*) لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل العاشر برنامج العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ حفاراً. من نتائج الدراسة، كان هناك فرق كبير بين مهارات اللغة العربية لطلاب في الفصل العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية ١ حفاراً بين أولئك الذين تم تدريسها دون استخدام اثنين من البقاء طريقتين طائشة. كانت مهارات الكلام باللغة العربية للطلاب الذين يدرسون من خلال الإقامة طريقتين طائشتين أفضل من تلك التي تم تدريسها باستخدام أساليب التعلم التقليدي. ويمكن معرفة ذلك من نتائج إختبارات "*Uji t*" حيث  $t$  حساب أكبر من  $t$  جدول، أي  $17720 < 2060$  و  $sig$  (*2-tailed*) أي  $0.000 > 0.005$ ، ثم يتم رفض  $H_0$  ويقبل  $H_a$ . وهذه تدل على وجود تأثير مهمًا طريقة إثنين يسكنان وإثنين يزوران (*Two Stay Two Stray*) لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل العاشر برنامج العلوم الطبيعية بمدرسة الثانوية الحكومية ١ حفاراً. لذلك هناك، فعالية طريقة إثنين يسكنان وإثنين يزوران (*Two Stay Two Stray*) لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل العاشر برنامج العلوم الطبيعية بمدرسة الثانوية الحكومية ١ حفاراً.

## ب. إقتراحات البحث

## ١. للمدرس

بالنسبة لمعلمي اللغة العربية، يجب استخدام أسلوبى البقاء على تعلم اللغة العربية، وخاصة مهارات الكلام لأنها أثبتت فعاليتها في تحسين تحصيل الطلاب. يجب أن يكون المعلمون أكثر قدرة على الاستفادة من أساليب أكثر إثارة للاهتمام ومتنوعة، بحيث يكون الطلاب أكثر اهتماما ودوافع للتعلم.

## ٢. للطلاب

وبالنسبة للطلاب، ينبغي أن تكون أكثر نشاطا ومشاركة في عملية الأنشطة التعليمية من أجل تحقيق أهداف التعلم.

## ٣. للمدرسة

وبالنسبة للمدارس، يتوقع أن توفر هذه النتائج مدخلات في استخدام أساليب جديدة في المدارس.

## ٤. للمزيد من الباحثين

بالنسبة للباحثين المتقدمين، من المتوقع أن تواصل تطوير مجموعة متنوعة من الأساليب الأخرى المثيرة للاهتمام في مجال البحث في تعلم اللغة العربية في المدارس.

## ج. الإختتام

الحمد لله الذي جعل لغة العرب احسن اللغات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد بالمرفوع الرتبة فوق سائر المخلوقات، وعلى آله وصحبه المنصوب لازلة شبه الضلالات صلاة وسلاما دائمين متلازمين الى يوم يخفض فيه اهل الزرع وتجزم وتنقطع فيه التعلقات.

بقول الحمد لله تعالى كتابة هذا البحث. وإنّما الباحثة تشعر أنّ هذا البحث بعيد من الكمال والتمام لأن الباحثة إنسان عاديّ فلا تخلو من الخطاء والنسيان. فترجو الباحثة منسائر النقد والاقتراحات المصلحة ليكون هذا البحث العلمي بافعا لنا. وعسى أن تكوم في هذا البحث منافع للقراءة عامة وللباحثة نفسها خاصة آمين.

