

المراجع

- Andriani, Durri, dkk. *Metode Penelitian*. 11th ed. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2015.
- Asrori, Imam, dkk. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. 3rd ed. Malang: MIAYKAT Indonesia, 2012.
- Astutik, Idha Zuly. “Kontribusi Metode Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 11, no. 1 (2017).
- Darman, Isra Hayati. خصائص اللغة العربية وخاصة نة بالمقار باللغة (الإندونيسية) (في المباني الصرفية والتراكيب النحوية والمعاني الدلالية). *Jurnal Al Mi'yar*, no. 1 (2019).: 15–39.
- Gulo, W. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002.
- Hady, Yazid. “Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu’aimah Dan Mahmud Kamil Al-Nāqah.” *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2019): 63–84. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-04>.
- Hardani, Hardani, Politeknik Medica, Farma Husada, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, and Roushandy Fardani. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.
- Hidayat, Arie, Maemunah Sa’diyah, and Santi Lisnawati. “Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliah Di Kota Bogor.” *Jurnal Pendidikan Islam* 09, no. 01 (2020): 33–46.
- Ida Ayu Made Wedasuwari. “Penerapan Model Pembelajaran Tsts Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara.” *Jurnal Santiaji Pendidikan* 6, no. 2 (2016): 96–106.
- Iswanto, Rahmat. “Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*

1, no. 2 (2017): 139. <https://doi.org/10.29240/jba.v1i2.286>.

- Kadiriandi, Riestiani, and Yadi Ruyadi. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Sosiologi Di SMA Pasundan 3 Bandung." *Sosietas* 7, no. 2 (2018): 429–33. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i2.10362>.
- Mardheni, Aida Neiswarei Dwi. "Keefektifan Metode Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Yogyakarta" 7 (2014): 219–32.
- Masnun. "Juhudu Al- Habib Hasan Bin Ahmad Baharun Fiy Ta'limi Maharoh Al- Kalam Bima'had Dar Al -Lughah Wa Al- Da'wah Bangil Pasuruan" *Lughawiyiyāt: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 3, no. 2 (2020): 113–39.
- Megayani dan Ilmi Maulana. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi." *Bio Educatio* 2, no. 2 (2017): 279513.
- Mubarak, Faisal. "تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى (دراسة في واقع) لسلسنا" (LISANUNA): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 8, no. 2 (2019): 77. <https://doi.org/10.22373/ls.v8i2.4554>
- Multazam, Ahmad. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 26 (2016).
- Nalole, Darwati. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Melalui Metode Muhadtsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam Vol.1, No.1, Desember 2018, 129-145* 1, no. 1 (2018): 129–45.

- Nasution, Sakholid. “أهداف تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.” *Jurnal Tarbiyah* 9, no. 2 (2016): 118–31. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>.
- Nuha, Ulin. *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by dirusdi toanto. Yogyakarta: DIVA Press, 2016.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, And Martinus BudiantarA. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*, 2017. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Priyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: ZIFATAMA PUBLISHING, 2008.
- Qosim, Ali. “Madrasah Aliyah Negeri 1 JEPARA,” 2021.
- Rahim, Rika, Syaifudin Syaifudin, and Rieno Septra Nery. “Model Pembelajaran Kooperatif Tippetwo Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2017): 39. <https://doi.org/10.32502/jp2m.v1i1.683>.
- Rahmaini. “STRATEGI PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM BAGI NON ARAB,” 2015, 227–33.
- Retnaningsih, Lia, dkk. “Keefektifan Media Spesimen Dengan Metode Two Stay-Two Stray Pada Materi Arthropoda.” *Journal of Biology Education* 1, no. 3 (2012): 295–302.

<https://doi.org/10.15294/jbe.v1i3.1629>.

- Rintoko, Andi, and Siti Rochmiyati. "Efektivitas Penggunaan Metode Two Stay Two Stray Dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Paliyan." *Caraka* 4, no. 2 (2018): 63. <https://doi.org/10.30738/caraka.v4i2.2846>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. 21st ed. Bandung: ALFABETA, 2015.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. 24th ed. Bandung: ALFABETA, n.d.
- Sumarni, Titi, Johannes Sapri, and Alexon. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (Tsts) Untuk Meningkatkan Apresiasi Dan Kreasi Peserta Didik" 7, no. 2 (2017): 98–110.
- Supriatin, Endang, and Wakijo. "Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Kelas Viii." *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 6, no. 1 (2018): 58–67.
- Syahrum, and Salim. "Metodologi Penelitian Kuantitatif.Pdf," 2009.
- Syamaun, Nurmasiyithah. "Pembelajaran Maharah Al-Kalam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh." *Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id*, 2016, 343–59.
- Umam, muhammad khoerul. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Pada Siswa Kelas XI Jurusan Analisis Kesehatan SMK Nusantara 02 Kesehatan Ciputat Tangerang Selatan," no. 1113013000035 (2018).
- UU No 20. "Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Jakarta: Direktorat*

Pendidikan Menengah Umum, 2003, 6. http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc.

القيسي، ماجد أيوب. المناهج وطرائق التدريس. ١. ٢٠١٨.

حكيم، محمد عارف و علي صادقين. "إبتكارات معلم اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام"

عواضه، هاشم. طرائق التعليم والتعلم. ٥٣، ٢٠١٥.

<http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>.

غيلاني، مصطفى. "جامع الدروس العربية". بيروت: المكتبة العصرية، ٢٠٠٧.

كامل، عبد الرحمن عبد الرحمن محمود. طرق تدريس اللغة العربية. القاهرة: جامعة القاهرة، ٢٠٠٥.

محفوظ، ابتسام محفوظ أبو. "المهارات اللغوية". الرياض: دار التدمرية، ٢٠١٧.

محمود، خالد و محمد عرفان. "أحدث الاتجاهات في تعليم وتعلم اللغة العربية". ١. الرياض، ٢٠٠٨.

مصطفى، محمد عارف. "أساليب تدريس اللغة العربية." النابغة ١٨ (٢٠١٦): ٩٥-١١٤.