

ملخص البحث

أتين عالية (١٦١٠٢١٠٠٤٣) تعليم اللغة العربية باستخدام "كتاب الطلاب باللغة العربية من منهاج ٢٠١٣" للصف السابع في المدرسة المتوسطة بنات نهضة العلماء قدس.

الكلمات الأساسية: تعليم اللغة العربية، مؤيد و مانع.

خلفية هذا البحث هو يهدف ليعرف تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة بنات نهضة العلماء قدس الذي يتضمن على (١) عملية تعليم اللغة العربية، (٢) مؤيد و مانع تعليم اللغة العربية. اختار الباحثة المدرسة المتوسطة بنات نهضة العلماء قدس كعينة حيث كانت المدرسة المتوسطة بنات نهضة العلماء قدس أفضل مدرسة في المدينة قدس يتضح من عدد الإنجازات التي حققتها المدرسة مقارنة بالمدارس الأخرى.

هذا البحث هي البحث الكيفي مع تحليل وصفي. مصادر البيانات من هذا البحث هي من الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتضمن خطوات تحليل البيانات جمع البيانات ومعالجة البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. تظهر نتائج هذا البحث أن عملية تعليم اللغة العربية استخدام المواد التعليمية المستخدمة من قبل المعلمين هو كتاب اللغة العربية تعميم وزارة الشؤون الدينية في عام ٢٠١٦ باستخدام النهج العلمي ٢٠١٣ مع مصدر تدريس اللغة العربية كتاب النهج العلمي ٢٠١٣. يتضمن الكتاب التعليمي تعلم مفردات وحوار وتدريب وقراءة وكتابة. تستخدم أساليب التعلم التي

يطبقها معلمو اللغة العربية أساليب التعاون وأساليب التعلم المباشر. تشمل العوامل التي تؤثر على تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة بنات نخصه العلماء العوامل الداعمة والتثبيطية. وتنقسم العوامل الداعمة إلى عوامل داخلية، وهي وعي الطلاب لتعليم اللغة العربية، والعوامل الخارجية، أي المعلمين الذين لديهم معرفة جيدة باللغة العربية، ومرافق التعلم الجيدة والبيئة المدرسية. وتشمل العوامل العائقة في التعليم الضوضاء الطلاب في وقت الدرس الذي يجعل الصف أقل ملاءمة.



ABSTRAK

Atin Aliyah (1610210043). Pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan buku siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik 2013 Kelas VII di MTs Nu Banat Kudus.

Kata Kunci : *Pembelajaran Bahasa Arab, Faktor pendukung Dan Penghambat*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran bahasa arab di MTs Nu Banat Kudus, yang meliputi proses pembelajaran bahasa arab, dan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran bahasa arab.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif. Sumber data yang diperoleh dari penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah-langkah analisis data meliputi pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, dan penyimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) proses pembelajaran bahasa arab kelas VII di MTs Nu Banat Kudus menggunakan bahan ajar buku bahasa Arab Edaran Kementerian Agama tahun 2016 dengan sumber ajar buku bahasa Arab Pendekatan Saintifik 2013. Buku ajar tersebut meliputi pembelajaran Mufrodat, Hiwar, Tarkib, Qiroah, dan Kitabah. Metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru bahasa arab menggunakan metode kooperativ dan metode pembelajaran langsung. 2) Faktor yang mempengaruhi pembelajaran bahasa arab di MTs Nu Banat meliputi faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung terbagi menjadi faktor internal yaitu kesadaran diri siswa untuk mempelajari bahasa arab, faktor eksternal yaitu guru yang memiliki pengetahuan bahasa arab dengan baik, sarana pembelajaran yang baik serta lingkungan sekolah. Adapun faktor penghambat dalam pembelajaran meliputi kekaduahan siswa saat pelajaran yang membuat kelas kurang kondusif.