

## الفصل الخامس

### الاختتام

#### أ. خلاصة

واستنادا إلى نتائج البحوث المتعلقة بأنشطة التعلم باستخدام النهج العلمية في تعلم اللغة العربية، تبين أن التعلم باستخدام النهج العلمية في المدرسة المتوسطة بنات نخضة العلماء قدس يسير على ما يرام وسلاسة وإن لم يكن بالضرورة أقصى حد. المواد التعليمية التي يستخدمها المعلمون هي تعميم كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في عام ٢٠١٦ باستخدام النهج العلمي لعام ٢٠١٣ مع مصدر تدريس كتب الطلاب العرب المنهج العلمي ٢٠١٣. تتكون مرحلة التعلم باللغة العربية من الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية (المراقبة، وأنشطة مينانيا، والمنطق، وتوفير المعلومات، والتواصل) وأنشطة الإغلاق.

يتضمن الكتاب التعليمي تعلم مفردات وهيور وتاريخ وكبروة وكتاباه. تستخدم أساليب التعلم التي يطبقها معلمو اللغة العربية أساليب التعاون وأساليب التعلم المباشر.

تشمل العوامل التي تؤثر على تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة بنات نخضة العلماء قدس العوامل الداعمة والتشبيطية.

١. العوامل الداعمة لنجاح الطلاب في تعلم اللغة العربية هي:

أ) العوامل الداخلية

طلاب في المدرسة المتوسطة بنات نفضة العلماء قدس لديهم الوعي الذاتي في قلوبهم وعقولهم ليحبوا دروس اللغة العربية.

(ب) عوامل خارجية

المعلمين لديهم القدرة على التحدث باللغة العربية بشكل جيد.

(ج) مرافق التعلم في المدرسة المتوسطة بنات نفضة العلماء قدس جيدة جدا، لأن هناك كتب دعم تعلم اللغة العربية مثل كراسة الطلاب، اللغة العربية تعلم كتاب المنهج العلمي ٢٠١٣ لجميع الطلاب.

(د) البيئة، في المدرسة المتوسطة بنات نفضة العلماء قدس البيئة هي بيئة نشطة ومثيرة للاهتمام في تنفيذ التعلم

٢. واستنادا إلى نتائج المناقشات السابقة، هناك العديد من العوامل الداعمة في التعلم، بحيث يسير تعلم اللغة العربية في الصف السابع بشكل جيد وإن لم يكن بالضرورة أقصى حد، لأن هناك أيضا عوامل مثبطة لتعلم اللغة العربية تشمل ضوضاء الطلاب أثناء الدروس التي تجعل الصف أقل ملاءمة لجعل الطلاب الآخرين أقل تركيزا في التعلم الذي يجعل عدم توافق المواد.

## ب. الاقتراحات

وبناء على نتائج المناقشات والاستنتاجات التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة، يدعو الباحث الاقتراحات التالية:

### ١. للمعلمين

أ) ومن المتوقع أن المعلم في تدريس الموضوع، وأول شيء يجب أن ينظر فيه المعلم هو كيفية اختيار طريقة في التعلم التي هي وفقا للمواد التي سيتم تدريسها لأنه مع اختيار الطريقة الصحيحة يمكن أن تساعد الطلاب على تحسين نتائج التعلم الخاصة بهم.

ب) من أجل زيادة خطوات النهج العلمي إلى أقصى حد. بحيث يكون التعلم الذي يحدث أكثر جدوى ويمكن أن يدرب الطلاب ليصبحوا متعلمين مستقلين ، وأكثر مهارة ، وأكثر قدرة ، وأكثر ذكاء ، واعتادوا على محاولة حل المشاكل.

ج) يجب على المعلمين البحث عن أحدث المعلومات حول منهج عام ٢٠١٣ من مختلف وسائل الإعلام.

٢. ومن المتوقع أن يجري الباحثون المزيد من البحوث المتعمقة بشأن النهج العلمية في مناهج عام ٢٠١٣ وأن يجدوا مواضيع أخرى تتعلق بمشكلات، مع تزايد عالم التعليم.