

المراجع

- إبراهيم الفوزان، عبد الرحمن بن. ٢٠١١. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. رياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.
- أحمد، محمد عبد القادر أحمد. ١٩٩٧. طرق تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف. الطبعة الخامسة.
- أغوس ناسوتيون. ٢٠٠٨. من خلال ملاحظاته في المعاهد الإسلامية. تعليم اللغة العربية في إندونيسيا، جاكرتا.
- حبل، محمد حسن. دون سنة. خصائص اللغة العربية تفصيل وتحقيق. القاهرة: دار الفكر العربي
- الحلي، محمد علي. دون سنة. أساليب تدريس اللغة العربية. مطابع الفرزدق التجارية
- داود، محمد. العربية و علم اللغة الحديث ، رسلان، مصطفى. ٢٠٠٥. تعليم اللغة العربية، القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- رشدي، محمود كامل الناقة و احمد طعيمة. ٢٠٠٣ م. طريق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. (إسيكو : منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة)
- السماذ ، الدكتور محمود. ١٩٨٣. التوجيه في تدريس اللغة العربية (كتاب المعلم والموجه والباحث في طرق تدريس اللغة العربية). القاهرة: دار المعارف.

شحاته، حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. مصر، المكتبة المصرية البيانية، دون سنة.

شليبي، أحمد. القاهرة : ١٩٨٠ م . تعليم اللغة العربية لغير العرب. مكتبة النهضة المصرية،

عبد الحميد، و ناصر عبدالله الغالي. دون سنة، أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية، الرياض: دار الغالي.

عليان، أحمد فؤاد. ١٩٩٢. المهارات اللغوية ما طرائق تدريسها. الرياض: دار المسلم

الغلابي، الشيخ مصطفى. ٢٠٠٧. جامع الدروس العربية، بيروت: دار الفكر.

معلوف، لويس وثريا فاطن هجرية. ٢٠١٥. تطوير التعليمي على ساس المدخل العلمي لتعليم اللغة العربية (بالتطبيق على مدرسة جماعة الخوان الابتدائية الإسلامية صوار جاوى الوسطن).

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Rathomi, *Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Sainifik*, Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 8 No.1 (2019)
<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/4315>
- Ahmad, Rathomi. *Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam. Vol. 1, No.1 Januari 2020, hlm. 1-8
http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index
- Ana Rahmawati, "Model Pembelajaran Bahasa Arab di SMPUT Bumi Kartini Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbahasa Arab," *Al-Fikri, Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 2 (2019), 55-64
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, Oemar. 1983. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Vismaia, S. Damaianti. 2007. and Syamsuddin A.R. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Bandung*: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamzah dan Muhammad, Nurdin. 2013. *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: Bumi Aksar, 2013.
- Hartini, Nara dan Evelin Siregar. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hermawan, Acep . 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- J Moelong, Lexy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jepri, Nugrawiyati. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. "Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab"
<https://core.ac.uk/download/pdf/231311591.pdf>
- Margono, S. 2010 *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

- Mochammad, Putra Bagus. 2017. "Istiratijiyat Thullab al-Marhalah al-Tsanawiyah fi Kitabah al-Ta'bir al-arabi," Arabiyat : *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*.
- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN-Malang Press.
- Mutia Fauzia, dkk. "Penggunaan Teknik Permainan Berburu Tarkib Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Materi Tarkib" (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Jati Bandung) Vol. III, No. 1, Juni 2019
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/Talim/article/view/7444>
- Nuridin, Mohamad dan Hamzah B. Uno. 2014. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdyansah, dan Musfiqon. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015.
- Sardiman. 1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Shiniy, Mahmud Ismail, and dkk, 1991. دليل المعلم إلى استخدام الصور والبطاقة في تعليم العربية. Riyadh: Maktabah Tarbiyah.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo. cet. Ke-11.
- Sugiyono,. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, Anwar dan Tayar Yusuf. 1997. *Metodologi Pengajaran Agama Islam dan Bahasa Arab*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tambak, Syahraini. 2017. "Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Al-Hikmah Jurnal*.
- Yunus, Mahmud. 1986. *Metodik Khusus Bahasa Arab*. Jakarta: Hida Karya Agung.
- Zaquiatul, Mardiah dan Nur Hizbullah. 2014. "Masalah Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah di Jakarta," *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*.