

ABSTRAK

Maya Novitasari, NIM: 1710110156 , judul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* DENGAN METODE *TRUE OR FALSE* DAN *QUIZ TEAM* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII MTS NU MATHOLIBUL HUDA KUDUS”**, Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021.

Melihat permasalahan dalam dunia pendidikan yang mana akhir-akhir ini banyak peserta didik yang masih kurang dalam memahami materi ajar salah satunya pada mata pelajaran aqidah akhlak. Hal ini disebabkan oleh peserta didik yang masih kurang aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar atau cara guru yang terlalu monoton, sehingga peserta didik menjadi kurang aktif ketika pembelajaran berlangsung. Maka guru harus memilih metode yang tepat untuk mengaktifkan siswa dalam pembelajaran. Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi pembelajaran *active learning* pada mata pelajaran aqidah akhlak dan apa saja faktor yang menjadi penghambat serta pendukung dalam penerapan strategi pembelajaran *active learning*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif di MTs NU Matholibul Huda Soco. Subyek penelitiannya yaitu kepala sekolah, guru pengampu pembelajaran aqidah akhlak dan dua peserta didik kelas VII. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data penulis menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Adapun analisis data metode deskriptif kualitatif yakni uraiannya dijelaskan pada gejala-gejala yang tampak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan strategi pembelajaran *active learning* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Matholibul Huda Soco sudah dilaksanakan dengan baik dimana didalamnya terdapat komponen-komponen yang saling mempengaruhi satu sama lain. 2) Faktor pendukung dalam penerapan strategi *active learning* adalah, guru, media pembelajaran, dan kelengkapan kepustakaan. Sedangkan yang menjadi faktor penghambatnya yaitu sulitnya menghadapi perbedaan siswa secara individu, sulitnya memilih metode yang tepat dengan materi pembelajaran, serta kesulitan dalam mengadakan evaluasi dan pengaturan waktu.

Kata kunci : Strategi (*strategy*) belajar aktif (*active learning*) dan pembelajaran aqidah akhlak