

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLATE ARAB LATIN	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Active Learning Dengan Metode True Or False Dan Quiz Team Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	8
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Active Learning.....	8
2. Prinsip-Prinsip Strategi Active Learning	11
3. Tahapan Kegiatan Pembelajaran	12
4. Pengertian Metode True Or False dan Quiz Team	13
5. Pengertian Pemahaman	15
6. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	16
7. Penerapan Strategi Active Learning dengan metode true or false dan quiz team dalam Aqidah Akhlak	20
8. Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran.....	21
9. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Yang Mempengaruhi Penerapan Strategi Pembelajaran Active Learning Dengan Metode True Or False	

dan Quiz Team Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak	25
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian.....	32
1. Latar Penelitian	32
C. Subyek Penelitian	32
D. Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Pengujian Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	41
1. Sejarah MTs NU Matholibul Huda	41
2. Letak Geografis MTs NU Matholibul Huda	42
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs NU matholibul Huda	42
4. Struktur Organisasi MTs NU Matholibul Huda	43
5. Guru dan Tenaga Kependidikan MTs Matholibul Huda	45
6. Data Siswa MTs Matholibul Huda	46
7. Sarana dan Prasarana.....	47
8. Ekstrakurikuler	47
B. Deskripsi data	48
1. Strategi <i>active learning</i> dengan metode <i>true or false</i> dan <i>quiz team</i> dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs NU Matholibul Huda.	48
2. Faktor pendukung dan pengambat pelaksanaan strategi <i>active learning</i> dengan metode <i>true or false</i> dan <i>quiz team</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Matholibul Huda	60
C. Analisis Data	66
1. Strategi pembelajaran <i>active learning</i> dengan metode <i>true or false</i> dan <i>quiz team</i> pada mata pembelajaran akidah akhlak	66

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Active Learning Dengan Metode True Orf False dan Quiz Team Pada Mata Pembelajaran Aqidah Akhlak 72

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan..... 78
 B. Saran..... 79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs NU Matholibul Huda	44
Gambar 4.2 Tabel Data Guru MTs NU Matholibul Huda	46
Gambar 4.3 Tabel Keadaan Siswa dan Siswi MTs NU Matholibul Huda	47
Gambar 4.4 Tabel Daftar Ekstrakurikuler MTs NU Matholibul Huda	48
Gambar 4.5 Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i>	54

