

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis hasil penelitian mengenai penerapan strategi pembelajarn *active learning* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Matholibul Huda dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak guru telah menerapkan strategi pembelajaran *active learning* didalamnya. Dimana didalamnya terdapat komponen-komponen yang saling berketerkaitan yaitu seperti halnya tujuan pembelajarn, penentuan bahan ajar, pemilihan media serta metode yang sesuai dengan materi pembelajaran, siswa dan guru. Komponen tersebut dirancang untuk membetuk siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran. Strategi ini diterapkan agar mempermudah siswa dalam memahami, menghayati, serta agar siswa mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari pembelajaran yang disampaikan oleh guru, sehingga tujuan dari pembelajaran bisa terwujud. Hal ini dibuktikan ketika pelaksanaan pembelajaran dikelas yaitu pada kelas VII guru aqidah akhlak menerapkan metode *reading aloud* (membaca keras) yang divariasikan dengan metode tanya jawab pada materi pembelajaran asmaul husna Allah SWT. Sedangkan pada kelas VIII metode yang digunakan yaitu metode pembelajaran *true and false* yang divariasikan dengan metode diskusi pada materi pembelajaran iman kepada kitab-kitab Allah Swt. Dengan menggunakan macam-macam variasi metode tersebut, dalam proses belajar mengajar maka kegiatan pembelajaran akan menyenangkan dan dapat menumbuhkan semangat belajar pada siswa.
2. Mengenai penerapan pelaksanaan strategi pembelajaran *active learning* terdapat dua faktor didalamnya yaitu faktor pendukung dan faktor

penghambat. Faktor pendukung yang terdapat dalam penerapan strategi pembelajaran ini adalah faktor latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, profesionalisme dan semangat guru dalam membimbing, minat belajar, dan faktor lingkungan. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu guru masih kesulitan dalam menentukan strategi yang tepat untuk disesuaikan dengan materi pembelajaran, kurang efektivitasnya guru dalam mengalokasikan waktu, adanya siswa yang kurang memperhatikan pelajaran, adanya siswa yang belum berani mengutarakan pendapatnya, adanya siswa yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an serta minimnya alokasi waktu yang dikarenakan adanya pandemic saat ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas maka saran serta masukan dari penulis berupa sumbangsih pemikiran dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan penerapan strategi *active learning* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Matholibul Huda Soco yaitu sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran aqidah akhlak yang diterapkan di MTs NU Matholibul Huda Soco harus lebih ditingkatkan dan dikembangkan lagi dengan lebih memperhatikan perbedaan karakter siswa agar tercipta kesesuaian dan kemampuan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu penentuan metode serta media pembelajaran juga sebagai penentu untuk mempermudah dalam memahami siswa memahami materi pembelajaran.
2. Profesionalitas guru juga harus ditingkatkan lagi melalui berbagai pelatihan yang diselenggarakan di sekolah maupun di luar sekolah hal ini agar kemampuan yang dimiliki guru terus bertambah serta berkembang mengikuti kemajuan dunia pendidikan. Sehingga guru mampu mengaktualisasikan pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.