

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Analisis	8
2. Buku Teks	9
3. Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis.....	27
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	37
1. Jenis Penelitian	37
2. Pendekatan Penelitian	37
B. Subyek Penelitian	38
C. Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Buku	43
B. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Kelayakan Penyajian dilihat dari Aspek Teknik Penyajian	43

2. Deskripsi Kelayakan Penyajian dilihat dari Aspek Kelengkapan Penyajian	64
C. Analisis Data.....	78
1. Analisis Kelayakan Penyajian dilihat dari Aspek Teknik Penyajian	79
2. Analisis Kelayakan Penyajian dilihat dari Aspek Kelengkapan Penyajian	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Contoh Pembangkit Motivasi	45
Gambar 4.2. Contoh Pendahuluan	46
Gambar 4.3. Contoh Isi	49
Gambar 4.4. Contoh Alur Berpikir Deduktif.....	60
Gambar 4.5. Contoh Materi Prasyarat.....	61
Gambar 4.6. Prakata	65
Gambar 4.7. Petunjuk Penggunaan	66
Gambar 4.8. Daftar Isi.....	67
Gambar 4.9. Daftar Gambar	67
Gambar 4.10. Daftar Singkatan	68
Gambar 4.11. Contoh Rujukan atau Sumber Acuan Gambar Ilustrasi	68
Gambar 4.12. Contoh Gambar Ilustrasi.....	73
Gambar 4.13. Contoh Soal HOTS.....	74
Gambar 4.14. Contoh Tadribat (Latihan Soal).....	74
Gambar 4.15. Contoh Latihan Ulangan Akhir Semester.....	75
Gambar 4.16. Contoh Ikhtisar (Rangkuman)	76
Gambar 4.17. Daftar Pustaka	76
Gambar 4.18. Indeks	77
Gambar 4.19. Daftar Istilah atau Glosarium	77