

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu penelitian yang menggunakan literatur (kepustakaan) yang berupa artikel, buku, atau informasi atau data-data dari hasil penelitian sebelumnya. Menurut Mestika Zed, penelitian kepustakaan diartikan sebagai rangkaian kegiatan analisis dengan cara mengumpulkan data-data kepustakaan, membaca, menulis dan pengelolaan data-data penelitian.¹ Dengan cara ini, data diambil dan diteliti dari naskah tertulis atau buku dari perpustakaan. Data yang akan diteliti dan dianalisis dalam penelitian ini seluruhnya berasal dari literatur atau buku-buku yang sesuai dengan judul penelitian ini.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif karena dalam penelitian ini menghasilkan kesimpulan berupa data yang menggambarkan secara rinci, bukan data yang berupa angka-angka. Hal ini karena pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan ilmiah yang mengungkap situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan analisis data yang relevan yang diperoleh dari situasi yang alamiah.²

Pendekatan kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan kualitas atau keistimewaan dari pengaruh sosial yang tidak dapat

¹ Mestika Zet, *Metodologi Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), 3

² J. Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya., 2007), 6

dijelaskan, diukur atau digambarkan melalui pendekatan kuantitatif.³ Jadi penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan kesimpulan berupa data yang menggambarkan secara rinci, bukan data yang berupa angka-angka. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang mengandalkan pengamatan, wawancara, dan dokumentasi pada obyek penelitian sehingga dihasilkan data yang menggambarkan secara rinci.

Sesuai dengan pendekatan yang digunakan, penelitian ini berusaha menggambarkan kelayakan penyajian dalam buku teks mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Kelas VII Madrasah Tsanawiyah yang diterbitkan oleh Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, selanjutnya menganalisa kelayakan penyajian buku teks dengan mengacu pada standar kelayakan penyajian oleh Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2018 tentang Buku Pendidikan Agama yaitu kesesuaian teknik penyajian dan kelengkapan penyajian.

B. Subyek Penelitian

Subjek merupakan suatu bahasan yang sering dilihat pada suatu penelitian. Subjek dapat berupa manusia, benda, ataupun lembaga (organisasi) yang sifat keadaannya akan diteliti adalah sesuatu yang didalam dirinya melekat atau terkandung objek penelitian. Moleong mendefinisikan subjek penelitian sebagai informan, yang artinya orang yang pada penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian.⁴

Menurut Suharsimi Arikunto, subjek penelitian merupakan benda, hal atau orang tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang di permasalahan.⁵ Dalam sebuah penelitian, subjek penelitian mempunyai peran yang

³ Ari Setiawan, dan Saryono, *Metodologi Penelitian kebidanan* (Jakarta: Nuha Medika, 2010), 1.

⁴ J. Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya., 2007), 132.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 26.

sangat strategis karena pada subjek penelitian itulah terdapat data tentang variabel-variabel yang diteliti.

Subyek penelitian merupakan fokus masalah yang menjadi sasaran analisis. Subyek penelitian disini membahas tentang fokus masalah yang akan dianalisis, yaitu buku teks mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Kelas VII Madrasah Tsanawiyah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan penyajian dilihat dari aspek teknik penyajian dan kelengkapan penyajian yang ada dalam buku teks mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Kelas VII Madrasah Tsanawiyah yang diterbitkan oleh Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

C. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh Arikunto mengklasifikasikan sumber data menjadi tiga tingkatan huruf *p* dalam bahasa Inggris, meliputi :

P = *person*, sumber data berupa orang

P = *place*, sumber data berupa tempat

P = *paper*, sumber data berupa simbol.

Sumber data dalam penelitian ini termasuk dalam katagori *paper*, yaitu sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar, atau simbol-simbol lain.⁶

Dalam penelitian kepustakaan (*library research*) ini, sumber data yang merupakan bahan tertulis (*paper*) terdiri atas sumber data primer dan sumber data sekunder sebagaimana berikut :

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumber pertama baik berupa pustaka yang berisikan pengetahuan ilmiah baru ataupun pengertian baru tentang fakta yang diketahui ataupun gagasan.⁷ Sumber data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian sebagai sumber informasi

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 172.

⁷ Sarjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2006), 29.

yang dicari. Data ini disebut juga dengan data tangan pertama.⁸

Data primer dalam penelitian ini adalah buku teks mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Kelas VII Madrasah Tsanawiyah yang diterbitkan oleh Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung dengan menggunakan media perantara atau digunakan oleh lembaga lainnya yang bukan pengelolanya, tetapi datanya dapat dimanfaatkan dalam suatu penelitian.⁹ Dengan kata lain, data sekunder adalah data pendukung dari data utama atau data primer. Sumber data sekunder dalam penelitian ini berupa buku, jurnal, hasil penelitian, surat-surat keputusan, website, dan lain sebagainya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, antara lain :

1. Dokumentasi

Menurut Moleong dokumentasi merupakan salah satu cara penggalian data dengan cara menelaah arsip-arsip atau catatan tertulis tentang tindakan pengalaman, buku, majalah surat kabar, dan lain sebagainya.¹⁰

Dokumentasi menurut Sugiyono adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.¹¹

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah. Pengumpulan data dalam

⁸ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), 91.

⁹ Burhan Bungin, *Analisis Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), 52.

¹⁰ J. Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya., 2007), 217

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 329.

penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis isi terhadap kelayakan penyajian yang berupa dokumen. Dokumen yang dimaksud adalah buku teks mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Kelas VII Madrasah Tsanawiyah yang diterbitkan oleh Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Data atau informasi yang dikumpulkan untuk tujuan melengkapi data-data yang tersedia. Hal itu untuk memudahkan penelitian ketika mengedit data yang diperlukan untuk penelitian sehingga diperoleh data yang sesuai dengan permasalahan yang ada. Pada penelitian ini dilakukan analisis terkait kelayakan penyajian buku teks mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Kelas VII Madrasah Tsanawiyah yang diterbitkan oleh Tiga Serangkai Pustaka Mandiri dengan mengidentifikasi teknik penyajian dan kelengkapan penyajian.

2. Analisis Kelayakan Penyajian

Analisis kelayakan penyajian merupakan suatu proses analisis data teks. Objek yang diteliti berupa teknik penyajian dan kelengkapan penyajian. Teknik penyajian meliputi sistematika penyajian, keruntutan penyajian, dan keseimbangan antar bab. Sedangkan kelengkapan penyajian meliputi bagian pendahulu, bagian isi, dan bagian penyudah atau penutup.

3. Studi Pustaka

Studi pustaka dilakukan dengan cara mengumpulkan data dari literatur yang relevan. Data terkait penelitian dan definisi berbagai topik terkait dapat diperoleh dari studi pustaka ini. Studi pustaka merupakan satu langkah dalam proses pemahaman dan internalisasi makna dari hal-hal yang terkait dalam proses penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan bagian yang terpenting dalam metode ilmiah, karena dengan analisislah data tersebut dapat berguna dalam memecahkan masalah penelitian. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis isi (*Content Analysis*), secara umum analisis isi adalah sebuah metode untuk menganalisis sebuah teks. Analisis ini dapat digunakan untuk menganalisis semua bentuk komunikasi: surat kabar, buku, puisi, lagu, cerita rakyat,

lukisan, pidato, surat, peraturan, undang-undang, musik, teater dan sebagainya.¹²

Arikunto mengemukakan bahwa *analisis dokumen* merupakan istilah lain dari analisis isi (*content analysis*), analisis aktifitas atau analisis informasi, contoh kegiatannya adalah meneliti dokumen, menganalisis peraturan, hukum dan keputusan-keputusan. Analisis dokumen juga bisa dilakukan untuk menganalisis isi buku dengan menghitung istilah, konsep, diagram, tabel, gambar dan lain sebagainya untuk mengetahui klasifikasi buku tersebut.”¹³

Analisis isi dapat dilakukan secara kuantitatif maupun kualitatif. Analisis kuantitatif dicirikan dengan dominasi penggunaan angka dalam bentuk tabel atau diagram pada penemuan data penelitian. Sedangkan analisis kualitatif dapat dilakukan dengan analisis semiotika, analisis framing, analisis wacana dan hermeneutika.¹⁴

Pada penelitian ini teknik analisis adalah *content analysis* (analisis isi), artinya dengan melakukan analisis terhadap kelayakan penyajian dalam data primer yaitu buku teks mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Kelas VII Madrasah Tsanawiyah yang diterbitkan oleh Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

¹² Jalaludin Rahmat, *Metode Penelitian Komunikasi* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2005), 89.

¹³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* , (Jakarta: Rineke Cipta, 2002), 64.

¹⁴ Bonaventura Satya Bharata, *Analisis Isi Kuantitatif, Sebuah Pengantar Untuk Penelitian Teks Komunikasi Dalam Mix Metodologi Dalam Penelitian Kamunikasi* (Yogyakarta: Mata Padi Pressindo, 2011), 97.