

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Untuk memberikan gambaran tentang pokok-pokok bahasan dalam skripsi ini, maka dari uraian yang terdahulu baik bersifat teoritis maupun empiris mengenai hubungan positif antara karakter disiplin dan motivasi peserta didik dengan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa :

1. Karakter disiplin peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 memiliki nilai rata-rata sebesar 81,3810, nilai tersebut masuk pada rentang interval $70 \leq X < 93$, artinya karakter disiplin peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus berada pada kategori sedang.
2. Motivasi peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 memiliki nilai rata-rata sebesar 86,7381, nilai tersebut masuk pada rentang interval $77 \leq X < 96$, artinya motivasi peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus berada pada kategori sedang.
3. Hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 memiliki nilai rata-rata sebesar 90,8929, nilai tersebut masuk pada rentang interval $83 \leq X$, artinya hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus berada pada kategori tinggi.
4. Terdapat hubungan positif antara karakter disiplin dan motivasi peserta didik dengan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021. Berdasarkan nilai F hitung $> F$ tabel yaitu sebesar $(3,773 > 3,11)$. Didukung

dengan nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0.05 yaitu menunjukkan nilai sebesar 0,018.

B. Saran Penelitian

Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis menyarankan dan mengharapkan kiranya:

1. Untuk Kepala Madrasah dapat mempergunakan hasil penelitian ini sebagai pedoman kepala madrasah dalam mengelola proses belajar mengajar di lembaga pendidikan yang dipimpinnya.
2. Untuk guru dapat mempergunakan hasil penelitian ini untuk memperluas wawasan tentang karakter disiplin dan motivasi peserta didik khususnya hasil belajarnya.
3. Untuk peneliti lain dapat mempergunakan hasil penelitian ini sebagai bahan acuan bagi rekan peneliti lain dalam penelitian selanjutnya yang mengambil topik tentang karakter disiplin dan motivasi peserta didik dengan hasil belajar.

