

ABSTRAK

Mohammad Zainuddin (MP-18052), Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mempertahankan Prestasi Sekolah Dengan Menumbuhkan Semangat Berorganisasi Peserta Didik Di MTs NU TBS Kudus Pada Masa Pandemi Covid 19. Tesis Peogam Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui strategi kepemimpinan kepala madrasah menjaga prestasi sekolah di MTs NU TBS Kudus pada masa pandemi covid 19. 2) aUntuk mengetahui peran kepemimpinan kepala madrasah dalam menumbuhkan semangat para siswa MTs NU TBS Kudus untuk tetap aktif berorganisasi dimasa pandemi covid 19.

Metode yang digunakan adalah diskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah MTs NU TBS Kudus, Guru dan Siswa. Teknik pengambilan menggunakan teknik purposive sampling.. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan Pada Saat Pandemi covid 19 dengan menerapkan protokol kesehatan yang sangat ketat siswa tetap hadir dalam sekolah guna berlatih atau berdiskusi, Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Menjaga Prestasi Sekolah di MTs NU TBS Kudus Pada Masa Pandemi Covid-19 yaitu dengan cara memberi *reward* seperti nilai yang baik dan *punishment* seperti teguran agar para siswa lebih semangat berorganisasi. Kepala Madrasah juga memberdayakan tenaga kependidikan melalui kerja sama atau kooperatif, memberi kesempatan kepada para tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesinya dan mendorong keterlibatan seluruh tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah salah satunya dengan melatih dan memberi motivasi agar peserta didik lebih semangat lagi dalam berorganisasi guna mencapai prestasi yang membanggakan. Peran kepala madrasah memberi kontribusi yang sangat besar bagi para siswa yang mengikuti organisasi madrasah saat pandemi covid-19 dibuktikan dengan prestasi yang sangat memuaskan dengan hasil kemenangan dalam beberapa bidang organisasi madrasah. Seperti olimpiase sains, turnamen futsal, lomba rebana, lomba catur, lomba da'i dan lomba-lomba yang lainnya. Peran kepala MTs NU TBS Kudus dalam mengontrol, memberi kebijakan dan memberi motivasi agar semangat para siswa untuk aktif berorganisasi di masa pandemi covid-19. Dengan adanya kebijakan dari kepala MTs NU TBS Kudus yang mengharuskan kepada semua peserta didik untuk mengikuti minimal satu organisasi dan maksimal mengikuti dua organisasi. Dengan demikian peran sangat terlihat, karena dengan adanya kebijakan yang mewajibkan para siswa MTs NU TBS untuk mengikuti minimal satu organisasi di sekolah tersebut, maka para siswa juga akan aktif dalam berorganisasi, setelah aktif akhirnya para siswa bersemangat dalam mengikuti organisasi tersebut.

Kata Kunci: *Kepala Madrasah, Prestasi Sekolah, Berorganisasi*

ABSTRACT

Mohammad Zainuddin (MP-18052), the leadership role of the Madrasah head in maintaining school achievements by fostering the spirit of organizing students at MTs Nu Tbs Kudus in the Pandemic Covid 19.
Thesis PEOGAM Management of Islamic Education, Postgraduate, IAIN Kudus.

The purpose of this study was: 1) to determine the leadership strategy of the head of the Madrasah maintain school achievements in the MTs NU TBS Kudus during the Pandemic Covid 19. 2) A to know the leadership role of the head of the Madrasah in fostering the spirit of students of MTs NU TBS Kudus to remain actively organized in the pandemic Covid 19.

The method used is qualitative descriptive. The sample in this study was the Head of the Holy MTs MTs MTs, Teachers and Students. Take techniques use purposive sampling techniques. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use the theory of Miles and Huberman, namely reducing data, presenting data, and concluding data.

The results of this study showed at the Pandemic Covid 19 by applying a very strict health protocol of students to be present in school to practice or discuss, the leadership strategy of the head of the Madrasah maintained school achievement in the MTs NU TBS Kudus during the Covid-19 pandemic period, by giving rewards Like good value and punishment such as reprimand so that students are more socially organized. The principal also empowers educational staff through cooperation or cooperative, provide opportunities for educational staff to increase their profession and encourage the involvement of all education staff in various activities that support the school program, one of which is to train and provide motivation so that students are more enthusiastic in organizing use achieving proud achievements. The role of the madrasa head contributed enormously to students who participated in the Madrasah organization when the Covid-19 pandemic was proven by a very satisfactory achievement with the results of victories in several fields of madrasa organizations. Like Science Olympiages, futsal tournaments, tambourine competitions, chess competitions, da'i competitions and other competitions. The role of the Head of MTs NU Tbs Kudus in controlling, giving policy and motivating the enthusiasm of the students to be organized in the Pandemic Covid-19 period. With the policy of the Head of the MTs NU TBS Kudus which requires all students to follow a minimum of one organization and the maximum of two organizations. Thus the role is very visible, because of the policy that requires MTs NU TBS students to take part in the minimum of the organization in the school, students will also be active in organizing, after active students finally vibrant in participating in the organization.

Keywords: *Head of Madrasah, School Achievement, Organizing*

مختصرة نبذة

محمد زين الدين م ف (١٨٠٥٢) ، والدور القيادي للرئيس المدارس الدينية في الحفاظ على إنجازات المدرسة من خلال تعزيز روح تنظيم الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف نو ملاعق كودوس في جائحة Covid 19 الرسالة إدارة PEOGAM التربية الإسلامية، الدراسات العليا، IAIN كودوس.

والغرض من هذه الدراسة هو (١) لتحديد استراتيجية قيادة رئيس المدارس الدينية الحفاظ على الإنجازات المدرسية في النظام التجاري المتعدد الأطراف NU TBS كودوس خلال وباء Covid 19 (٢) (لمعرفة الدور القيادي للرئيس المدارس الدينية في تعزيز روح الطلاب من النظام التجاري المتعدد الأطراف NU TBS كودوس أن تظل المنظمة بنشاط في وباء Covid 19

الطريقة المستخدمة هي صفة النوعي .وكانت العينة في هذه الدراسة رئيس المقدسة النظام التجاري المتعدد الأطراف النظام التجاري المتعدد الأطراف النظام التجاري المتعدد الأطراف. تقنيات اتخاذ استخدام تقنيات أخذ العينات هادفة. تقنيات جمع البيانات تستخدم الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات تستخدم نظرية مايلز وهويرمان، وهي الحد من البيانات، وتقديم البيانات، والبيانات الختامية.

أظهرت نتائج هذه الدراسة الاستراتيجية قيادة رئيس المدارس الدينية الحفاظ على التحصيل الدراسي في النظام التجاري المتعدد الأطراف NU ملاعق كودوس أثناء الجائحة Covid-19 ، من خلال منح المكافآت مثل قيمة جيدة والعقاب مثل التوبيخ حتى يتمكن الطلاب هم أكثر مجتمع ليرتب . كما يخول مدير الهيئة التعليمية من خلال التعاون أو التعاونية، وتوفير الفرص للموظفين التعليمي لزيادة مهنتهم وتشجيع مشاركة جميع العاملين في حقل التعليم في مختلف الأنشطة التي تدعم برنامج المدرسة، واحدة منها هو تدريب وتوفير الحافز بحيث الطلاب أكثر حماسا في

تنظيم استخدام تحقيق إنجازات تفخر . دور رئيس المدرسة ساهم بشكل كبير للطلاب الذين شاركوا في تنظيم المدارس الدينية عندما ثبت جائحة Covid-19 عن طريق تحقيق مرضية للغاية مع نتائج انتصارات في مجالات عدة منظمات المدرسة . مثل العلوم Olympiades ، بطولات كرة الصالات والمسابقات الدف، مسابقات الشطرنج، والمسابقات الداعي ومسابقات أخرى . دور رئيس النظام التجاري المتعدد الأطراف NU ملاعق كودوس في السيطرة، وإعطاء السياسات وتحفيز حماسة الطلاب التي سيتم تنظيمها في جائحة Covid 19 الفترة . مع سياسة رئيس النظام التجاري المتعدد الأطراف NU TBS كودوس الذي يتطلب من جميع الطلاب متابعة ما لا يقل عن منظمة واحدة والحد الأقصى من منظمين . وهكذا فإن دور واضح جدا، وذلك بسبب السياسة التي يتطلب من الطلاب النظام التجاري المتعدد الأطراف NU TBS للمشاركة في الحد الأدنى للمنظمة في المدرسة، والطلاب سوف تكون نشطة أيضا في تنظيم، بعد الطلاب الناشطين حيوية أخيرا في المشاركة في المنظمة.

كلمات البحث : رئيس المدارس الدينية، إنجاز مدرسة والتنظيم