

## ABSTRAK

Maula Yunia Budiyantri, 1710410002, **“Implementasi Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Internalisasi Nilai Agama dan Moral Pada Siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Prambatan Kecamatan Kaliwungu Kudus Tahun 2020/2021”**.  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kepekaan orangtua terkait betapa pentingnya penerapan pendidikan akhlak untuk meningkatkan nilai agama dan moral jika ditanamkan sejak usia dini. Padahal ketika masa usia dini anak-anak memiliki sikap yang ingin banyak mengetahui sesuatu, karena sikap anak pada usia dini masih mencontoh atau meniru sesuai dengan apa yang dilihatnya. Kemudian dimasa usia dini, anak belum dapat memilah serta memilih suatu yang buruk ataupun baik bagi dirinya. Jika dasar diri anak tidak memiliki benteng pendidikan akhlak yang baik dan benar, maka anak nantinya dengan mudah dapat mengikuti pengaruh arus negatif yang diberikan lingkungan sekitarnya, sehingga membuat nilai agama dan moral anak menjadi kurang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan akhlak anak usia dini dalam meningkatkan internalisasi nilai agama dan moral pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Prambatan Kecamatan Kaliwungu Kudus Tahun 2020/2021. Selain itu juga, penelitian ini untuk mengetahui penerapan kegiatan, manfaat, metode, evaluasi penghambat kegiatan serta solusi penunjang kegiatan penerapan pendidikan akhlak pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Prambatan Kecamatan Kaliwungu Kudus Tahun 2020/2021.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu bentuk penelitian yang memerlukan proses reduksi yang berasal dari sebuah hasil wawancara, kemudian observasi serta sejumlah dokumen pendukung lainnya. Adapun subjek dalam penelitian yang penulis buat meliputi, kepala sekolah, guru ataupun pendidik, kemudian peserta didik dari TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII. Teknik pengumpulan data tentang Implementasi Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Perkembangan Nilai Agama dan Moral menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul kemudian melakukan pengujian keabsahan data melalui uji *credibility*, uji *transferability*, uji *dependability*, uji *confirmability*. Setelah itu, teknik analisis data yang dengan cara pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendidikan akhlak dalam meningkatkan nilai agama dan moral pada TK Aisyiyah

Bustanul Athfal VII, sudah terencana serta terlaksana dengan baik dengan menggunakan tiga metode, diantaranya adalah metode pembiasaan, metode keteladanan serta metode nasehat. Dimana ketiga metode tersebut dapat mempermudah pendidik dalam membantu menerapkan kegiatan pendidikan akhlak guna meingkatkan nilai agama dan moral peserta didik, kemudian dalam sebuah kegiatan penerapan pendidikan akhlak pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII selalu dilakukan evaluasi serta solusi guna mengetahui sejauh mana peserta didik dalam menerima, memahami ataupun sudah menerapkan kegiatan pendidikan akhlak guna meningkatkan nilai agama dan moral yang telah diberikan pendidik. Lalu dari evaluasi serta solusi tersebut, pendidik dengan orangtua peserta didikpun dapat melakukan kerjasama dalam membangun, membentuk anak-anak didik yang berakhlakul kharima, sesuai dengan nilai agama dan moral yang telah berlaku dilingkungan masyarakat.

**Kata kunci:** *Akhlak, Pendidikan Akhlak, Nilai Agama dan Moral*



**ABSTRACT**

*Maula Yunia Budiyaniti, 1710410002, "Implementation of Early Childhood Moral Education in Improving the Internalization of Religious and Moral Values in Aisyiyah Bustanul Athfal VII Kindergarten Students in Prambatan Kaliwungu Kudus District in 2020/2021". Faculty Tarbiyah Institute of Islamic Religion of the Holy State.*

*This research is motivated by the lack of parental sensitivity regarding how important the application of moral education is to increase religious and moral values if it is instilled from a young age early. Even though when the time age Early childhood children have an attitude that wants to know a lot about something, because the attitude of children at an early age is still imitating or imitating according to what they see. Then when age At an early age, children have not been able to sort and choose something that is bad or good for themselves. If the basis of the child's self does not have a stronghold of good and right moral education, then the child will easily be able to follow the influence of negative currents given by the surrounding environment, thus making the religious and moral values of the child less good.*

*This study aims to determine the implementation of children's moral education age early in improving the Internalization of religious and moral values at Aisyiyah Bustanul Athfal VII Kindergarten Prambatan Kaliwungu Kudus District in 2020/2021. In addition, this research is to find out the application of activities, benefits, methods, evaluation of activity barriers and solutions to support the implementation of moral education activities at Aisyiyah Bustanul Athfal VII Kindergarten Prambatan Kaliwungu Kudus District in 2020/2021.*

*The research method used in this study is a qualitative. Qualitative research is a form of research that requires a reduction process that comes from an interview, then observations and a number of other supporting documents. The subjects in the research that the author made include, principals, teachers or educators, then students from TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII. Data collection techniques about Implementation of Children's Moral Education Age Early in Improving the Development of Religious and Moral Values using the method of observation, interviews, and documentation. After all the data has been collected, then test the validity of the data through the test credibility, test transferability, test dependability, test confirmability. After that, the data analysis technique using method data collection ( data collection ), data reduction ( data reduction ), data presentation ( data display ), and drawing conclusions ( verification ).*

*The results of this study indicate that the application of moral education in increasing religious and moral values in TK Aisyiyah*

*Bustanul Athfal VII, has been well planned and implemented using three methods, including the habituation method, the exemplary method and the advice method. Where these three methods can make it easier for educators to help implement moral education activities in order to improve the religious and moral values of students, then in an activity of implementing moral education at Aisyiyah Bustanul Athfal VII Kindergarten, evaluations and solutions are always carried out to find out the extent to which students accept, understand or have implemented moral education activities to improve the religious and moral values that have been given by educators. Then from these evaluations and solutions, educators and parents of students can collaborate in building, forming students who have good character, in accordance with religious and moral values that have prevailed in the community.*

**Keywords: Morals, Moral Education, Religious and Moral Values**

