

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEOR	
A. Implementasi Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Internalisasi Nilai Agama Dan Moral.....	10
1. Pengertian Akhlak	10
2. Pengertian Pendidikan Akhlak	14
3. Pengertian Nilai Agama dan Moral	16
4. Pendidikan Anak Usia Dini	28
B. Penerapan Kegiatan, Manfaat, Metode, Evaluasi Dan Solusi Pada Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Internalisasi Nilai Agama Dan Moral	29
1. Penerapan Kegiatan Pendidikan Akhlak	29
2. Manfaat Pendidikan Akhlak	31
3. Metode-metode Pendidikan Akhlak	33
4. Evaluasi Penerapan Pendidikan Akhlak	37
5. Solusi Penerapan Pendidikan Akhlak.....	38
C. Penelitian Terdahulu	40
D. Kerangka Berfikir.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	50
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	51
C. Subjek Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Penguji Keabsahan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	65
1. Profil Dan Sejarah Berdirinya TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Kudus.....	65
2. Letak Geografis TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Kudus.....	68
3. Tujuan Pendirian TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Kudus.....	71
4. Visi, Misi, dan Motto TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Kudus.....	72
5. Struktur Dan Susunan Pengolahan Lembaga.....	73
6. Sarana Dan Prasarana TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Kudus.....	74
7. Peserta Didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Kudus Tahun 2021/2022.....	77
B. Deskripsi Data Penelitian.....	80
Implementasi Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Internalisasi Nilai Agama Dan Moral Pada Siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Prambataan Kaliwungu Kudus.....	80
C. Analisis Data penelitian.....	107
Analisis Implementasi Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Internalisasi Nilai Agama Dan Moral Pada Siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Prambataan Kaliwungu Kudus.....	107

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	125
B. Saran-saran.....	126
C. Penutup.....	127

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir.....	49
Gambar 3.1 : Komponen Dalam Analisis Data	63
Gambar 4.1 : Denah Peta TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Prambatan	69
Gambar 4.2 : Akses TK dari Rumah Penulis	70
Gambar 4.3 : Akses Tk dari Kampus IAIN Kudus.....	71
Gambar 4.4 : Struktur Organisasi Lembaga TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Prambatan	73
Gambar 4.5 : Wawancara Dengan Ibu Naili Muna dan Ibu Darmi	90
Gambar 4.6 : Anak Mengikuti Proses Pembelajaran.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Program Pengembangan Materi Terintegrasi Dengan Islam, eaisyiyahan/Kemuhammadiyahahan	19
Tabel 2.2 : Persamaan, Perbedaan dan Orisinil Penelitian	43
Tabel 4.1 : Profil Sekolah.....	65
Tabel 4.2 : Sarana Prasarana TK ABA VII Prambatan	75
Tabel 4.3 : Daftar Peserta Didik Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Tahun 2021/2022	78
Tabel 4.4 : Daftar Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Tahun 2021/2022	79
Tabel 4.5 : Jumlah Peserta Didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Tahun 2021/2022	80
Tabel 4.6 : Penerapan Pendidikan Akhlak TK ABA VII Dalam Meningkatkan Nilai Agama Dan Moral	82
Tabel 4.7 : Contoh Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM) TK ABA VII Prambatan Kudus Kelompok Usia 4-6 Tahun	93
Tabel 4.8 : Contoh Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK ABA VII Prambatan Kudus Kelompok A Usia 4-5 Tahun	97
Tabel 4.9 : Contoh Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK ABA VII Prambatan Kudus Kelompok B Usia 5-6 Tahun	101
Tabel 4.10 : Standart Isi Tentang Tingkatan Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 4-6 Tahun	105