

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran orang tua terhadap pendidikan karakter siswa pada masa pembelajaran daring siswa kelas VII A di MTs. Pesantren Sabilil Muttaqien Randublatung Blora tahun pelajaran 2020/2021, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran orang tua terhadap pendidikan karakter siswa pada masa pembelajaran *daring* siswa kelas VII A di MTs. Pesantren Sabilil Muttaqien Randublatung Blora tahun pelajaran 2020/2021 sudah berjalan cukup baik, hal ini bisa dilihat dari orang tua yang membiasakan anak untuk bersiap 15 menit sebelum pembelajaran *daring* dimulai dan tidak melakukan aktivitas lain agar anak tepat waktu baik dalam menghadiri kelas *online* ataupun mengumpulkan tugas. Orang tua yang membentuk kedisiplinan anak dengan cara menerapkan aturan di rumah berupa larangan bermain saat tugas sekolah belum selesai. Orang tua yang membentuk kejujuran anak dengan cara senantiasa mengingatkan tentang norma agama tentang pentingnya kejujuran dan konsekuensi dari ketidakjujuran. Orang tua yang melarang anak untuk membuka internet dan menyuruh anak membaca buku pelajaran untuk membantu menyelesaikan tugas, serta dengan cara mengawasi dan mendampingi anak ketika mengerjakan tugas orang tua mampu mengontrol anak dan memastikan bahwa anak benar-benar mengerjakan tugas dengan baik tanpa melakukan *plagiatisme*. Orang tua yang membiasakan untuk memberikan kesempatan pada anak untuk belajar sendiri terlebih dahulu jika ada yang kurang dipahami maka sebagai orang tua memberikan pemahaman, hal itu dilakukan agar anak belajar bertanggung jawab terhadap tugasnya sendiri. Orang tua yang membuat peraturan di rumah mengenai pembelajaran *daring*, dan ketika anak melanggar maka

akan ada konsekuensinya yang harus dipertanggung jawabkan oleh anak.

2. Beberapa kendala yang dialami oleh orang tua diantaranya, Kesulitan mengatur waktu, hal ini bisa dilihat dari orang tua siswa kelas VII A yang mayoritas memiliki pekerjaan di luar rumah sangat sulit membagi waktu untuk mengerjakan pekerjaan dan mendampingi anak belajar. Jaringan internet yang kurang stabil, hal ini bisa dilihat dari siswa yang terkadang terlambat mengikuti pertemuan *online* disebabkan oleh jaringan internet yang kurang stabil, bahkan terkadang materi yang diberikan sulit dipahami siswa dikarenakan jaringan yang terputus sehingga siswa tidak menyimak secara keseluruhan isi materi yang diberikan. Latar belakang pendidikan, hal ini bisa dilihat dari sebelum membimbing anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, orang tua harus berusaha memahami materi pembelajaran yang diberikan. Anak yang sulit diatur, hal ini bisa dilihat dari siswa yang sering mencari alasan dan mengulur-ulur waktu saat tiba pembelajaran ataupun dalam pengumpulan tugas.
3. Solusi yang dilakukan oleh orang tua kelas VII A diantaranya: Solusi dari kesulitan mengatur waktu, Salah satu upaya orang tua untuk mengatasi masalah kesulitan mengatur waktu dengan cara menitipkan anak kepada neneknya untuk menemani anak pada saat pembelajaran *daring* berlangsung ataupun dengan cara menghubungi anak lewat video call hanya untuk sekedar menanyakan tugas dari guru. Solusi dari jaringan internet yang kurang stabil, upaya yang dilakukan orang tua dengan menyuruh anak untuk menghubungi temannya ketika jaringan sudah kembali stabil untuk meminta penjelasan materi yang tertinggal. Selain itu orang tua terkadang juga meminjamkan anaknya *handphone* milik saudaranya yang jaringan internetnya lebih bagus untuk membantu anaknya agar dapat mengikuti pembelajaran *online*. Solusi dari latar belakang pendidikan, salah satu upaya orang tua dengan menggunakan jasa guru privat untuk membantu anak dalam memahami materi. Atau dengan cara menyuruh anaknya untuk menanyakan materi yang kurang dipahami kepada tetangganya yang berpendidikan

tinggi. Solusi dari kendala anak yang sulit diatur, salah satu upaya orang tua dengan memberi peringatan secara tegas tapi tidak kasar. Selain itu orang tua terkadang juga menyita *handphone* yang membuat anak mengulur-ulur waktu. Solusi dari kendala kesulitan mengoperasikan *gadget*, salah satu upaya orang tua dengan cara meminta bantuan saudaranya yang memiliki pengetahuan tentang cara mengoperasikan *gadget* untuk mengajarnya dalam menggunakan *gadget*. Selain itu, orang tua juga mencari video tutorial di *youtube* mengenai cara pengaplikasian aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran *daring*.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka perlu kiranya peneliti memberikan saran-saran yang berkaitan hasil penelitian di atas adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Orang Tua

Sebagai orang tua yang mendampingi anak belajar di rumah diharapkan dapat membimbing anak sesuai kebutuhan anak selama pembelajaran *daring*. Selain itu, orang tua perlu mengatur waktu untuk mendampingi anak serta membuat aturan belajar pada anak sehingga anak dapat mengikuti pembelajaran *daring* dengan maksimal.

### 2. Bagi Wali Kelas

Wali kelas diharapkan dapat memantau serta dapat melakukan kerjasama bersama orang tua dengan baik. Sehingga tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai meskipun dilaksanakan secara *daring*.

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memiliki semangat dan mengikuti pembelajaran dengan baik, serta mendengarkan nasehat-nasehat dari orang tua agar kedepannya menjadi pribadi yang lebih baik.

### 4. Bagi Lembaga

Lembaga diharapkan mau membuat buku pedoman pengaplikasian aplikasi pembelajaran *daring*, untuk membantu orang tua dalam mendampingi anak belajar.