

## ABSTRAK

**Muhammad Efendi, MP-18062 Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MTs Negeri 2 Kudus. Tesis. Program Pascasarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.**

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Meneliti pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala madrasah kepada guru dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, (2) Meneliti strategi kepala madrasah, sebagai bahan evaluasi dan acuan dalam menjalankan tugasnya sebagai supervisor akademik, khususnya dalam rangka meningkatkan kompetensi profesional guru, (3) meneliti dampak dari pelaksanaan supervisi oleh kepala madrasah.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan ditentukan melalui purposive sampling dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkannya, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan kegiatan supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah di MTs Negeri 2 Kudus dilakukan dengan cara pengawasan secara langsung yang dilakukan oleh kepala madrasah terhadap guru yang bersangkutan. Wujud konkret dalam pelaksanaan tersebut ialah melakukan kegiatan pengawasan dengan cara kunjungan ke kelas yang bersangkutan dan pemanggilan secara individu terhadap guru yang ingin disupervisi. (2) Strategi yang dilakukan kepala MTs Negeri 2 Kudus dalam meningkatkan kompetensi profesional guru MTs Negeri 2 Kudus yaitu a) Dengan melakukan kunjungan kelas, b) Melakukan kunjungan observasi, c) mengadakan rapat, d) Mengadakan diklat serta pertemuan pribadi dengan guru. (3) Dampak supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus ditandai dengan a) Guru mampu menguasai materi mata pelajaran yang diampunya, b) Guru menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar, c) Guru mampu mengembangkan pembelajaran secara kreatif, d) Guru mampu melakukan tindakan reflektif, e) Guru mampu menguasai teknologi informasi dalam melakukan komunikasi.

**Kata kunci:** *Supervisi Akademik, Kepala Madrasah, Kompetensi Profesional Guru.*

## ABSTRACT

**Muhammad Efendi, MP-18062 *Principal's Academic Supervision to Improve Teacher's Professionalism Competence in Madrasah MTs N 2 Kudus. Thesis. Post Graduate Program, Islamic Education Management Study Program of IAIN Kudus.***

*The purposes of this research are: (1) Describing the implementation of academic supervision managed by the principal to improve teacher's professionalism competence, (2) Describing the principal's strategy as an evaluation considerate and guidance to run his role as an academic supervisor, especially to improve teacher's professionalism competence, (3) Describing the impact of supervision managed by the principal.*

*This is qualitative research conducted by case study. The samples of this research are designed by purposive sampling and the data are gained by observation, interview, and documentation. The data is analyzed by data reduction, presenting, and concluding.*

*The result of this research showed that: (1) The academic supervision managed by the principal in MTs N 2 Kudus held by direct monitoring to every teacher. The real action are visiting the classes and interviewing the teacher before and after supervision. (2) The strategy held by the principal of MTs N 2 Kudus in improving teacher's professionalism competence namely: a) classroom visitation, b) classroom observation, c) meeting, d) training, and e) personal interview. (3) The impact of academic supervision managed by the principal in MTs N 2 Kudus to improve teacher's professional competence is indicated by : a) the teachers are mastering well on the material they teach, b) the teachers are mastering well on the competency standard on the basic competence, c) the teachers are good in managing the classroom creatively, d) the teachers are able to held reflective actions, e) the teachers are good in communication and mastering the information technology well.*

**Keywords:** *Academic Supervision, Principal, The Teacher's Professional Competency.*

## مستخلص البحث

محمد أفندي، م ف (١٨٠٦٢) الإشراف الأكاديمي لرؤساء المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسة الثانوية الحكومية الثاني بقدس. اطروحة (تيسيسس). منهج الدراسات العليا لبرنامج التربية الاسلامية للجامعة الاسلامية الحكومية بقدس.

كانت أهداف هذه الدراسة: (١) دراسة تنفيذ الإشراف الأكاديمي الذي قام به مديرو المدارس على المعلمين في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين ، (٢) لفحص استراتيجيات مديري المدارس ، كمواد تقييم ومراجع في الحمل. من واجباتهم كمشرفين أكاديميين ، وخاصة من أجل تحسين كفاءة المعلمين المحترفين ، (٣) يفحص تأثير تنفيذ الإشراف من قبل مدير المدرسة.

نُهج البحث هذا هو بحث نوعي مع نهج دراسة الحالة. تم تحديد المخبرين من خلال أخذ العينات الهادف وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) تنفيذ أنشطة الإشراف التي قام بها رئيس المدرسة في مدرسة الثانوية الحكومية الثاني بقدس بإشراف مباشر من قبل رئيس المدرسة على المعلم المعني. الشكل الملموس في هذا التنفيذ هو القيام بأنشطة إشرافية عن طريق زيارات إلى الفصل المعني والمكالمات الفردية للمعلمين الذين يريدون أن يتم الإشراف عليهم. (٢) الاستراتيجيات التي نفذها رئيس مدرسة مدرسة الثانوية الحكومية الثاني بقدس في تحسين الكفاءة المهنية لمعلمي هي (أ) من خلال إجراء زيارات الصف ، (ب) إجراء زيارات المراقبة ، (ج) عقد الاجتماعات ، (د) إجراء التدريب و لقاءات شخصية مع المعلمين. (٣) تأثير الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة

في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسة مدرسة الثانوية الحكومية الثاني بقدس يتميز أ) المعلمون قادرون على إتقان المادة التي يتم تدريسها ، ب) إتقان المعلمين لمعايير الكفاءة والأساسية الكفاءات ، ج) يستطيع المعلمون تطوير التعلم بشكل خلاق ، د) يستطيع المعلمون اتخاذ إجراءات عاكسة ، هـ) يستطيع المعلمون إتقان تكنولوجيا المعلومات في الاتصال.

الكلمات المفتاحية: إشراف أكاديمي ، رئيس المدرسة ، الكفاءة المهنية للمعلمين.

