

ABSTRAK

Qorin Ferdiana Sa'adah. NIM 1710810054. Pengaruh Multimedia *Articulate Storyline 3* terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X di MAN 1 Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kondisi kemandirian belajar siswa kelas X di MAN 1 Kudus sebelum menggunakan multimedia *articulate storyline 3*, 2) mengetahui penerapan multimedia *articulate storyline 3* pada materi keanekaragaman hayati kelas X di MAN 1 Kudus, serta 3) untuk mengetahui pengaruh multimedia *articulate storyline 3* terhadap kemandirian belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati kelas X di MAN 1 Kudus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Experimental Design* dengan menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Data diperoleh dari kelas X IPA 4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 siswa serta kelas IPA 1 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 34 siswa di MAN 1 Kudus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket (kuesioner) dan dokumentasi yang kemudian dianalisis secara deskriptif dan statistika melalui uji regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS versi 15.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Berdasarkan pada analisis deskriptif, kondisi kemandirian belajar siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum penerapan pembelajaran dengan multimedia *articulate storyline 3* mayoritas siswa berada pada kategori mandiri. 2) Penerapan multimedia *articulate storyline 3* memiliki respon baik dari siswa dengan kategori kuat dengan 73%. 3) Penggunaan multimedia *articulate storyline 3* terhadap kemandirian belajar siswa memiliki pengaruh signifikan yang dapat dibuktikan dengan hasil uji regresi linier sederhana, bahwa $F_{hitung} = 47,349 > 4,159 = F_{tabel}$. Berdasarkan uji tersebut, dapat dinyatakan bahwa multimedia *articulate storyline 3* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian belajar siswa. Berdasarkan koefisien determinasi, diketahui bahwa besarnya pengaruh multimedia *articulate storyline 3* terhadap kemandirian belajar siswa adalah sebesar 60,4%.

Kata Kunci : Multimedia, *Articulate Storyline 3*, Kemandirian belajar.