

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, Afdal. “Pengembangan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Biologi di SMK Kesehatan Samarinda (Keanekaragaman Hayati).” *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2016): 116-134. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/54>
- Aktoriawan, Bima, Sulton, and Sulthoni. “Pengembangan Multimedia Tutorial Materi Sistem Gerak Tubuh Manusia Untuk Memfasilitasi Siswa Belajar Di Rumah.” *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 3, no. 3 (2020): 317–29. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p317>.
- Aloraini, Sara. “The Impact of Using Multimedia on Student’s Academic Achievement in the College of Education at King Saud University.” *Journal of King Saud University - Languages and Translation* 24, no. 2 (2012): 75–82. <https://doi.org/10.1016/j.jksult.2012.05.002>.
- Anzora, Anzora. “Analisis Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik.” *Jurnal Gantang* 2, no. 2 (2017): 99–103. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i2.200>.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press, 2016.
- Darmadi, H. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Darmawan, Deni. *Inovasi Pendidikan: Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia Dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Dinata, Pri Ariadi Cahya, Rahzianta, and Muhammad Zainuddin. “Self Regulated Learning Sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik Dalam Menjawab Tantangan Abad 21.” *Seminar Nasional Pendidikan Sain* 1, no. 1 (2016): 139–46. <https://media.neliti.com/media/publications/172304-ID-self-regulated-learning-sebagai-strategi.pdf>.

- Habib, Syarif Amin Al. "Potensi Penggunaan Articulate Storyline 3.6 Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Tingkat SMA Di Era Industri 4.0." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020. http://eprints.ums.ac.id/84979/20/ARTIKEL_PUBLIKASI_HABIB-1.pdf.
- Hadi, Meutia, and Rilla Sovitriana Sovitriana. "Model Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta." *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora* 3, no. 3 (2019): 26–32. <http://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/648/492>.
- Hendrayana, Angga Sucitra. "Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi Di UPBJJ UT Bandung." *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh* 15, no. 2 (2014): 81–87. <https://doi.org/10.33830/ptjj.v15i2.591.2014>.
- Hidayati, Kana, and Endang Listyani. "Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa." *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 2010. <https://doi.org/10.21831/pep.v14i1.1977>.
- Karo-Karo, Isran rasyid, and Rohani. "Manfaat Media Dalam Pembelajaran." *AXIOM* 7, no. 1 (2018): 91–96. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1778>.
- Kemalasari, Levina Dwi. "Pengaruh Motivasi dan kedisiplinan terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas". *UKSW Journal* 34, no. 2 (2018), 160-166. <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/1195/1127>
- Khalif, Abdul, and Abdurrohlim Abdurrohlim. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kebahagiaan Pada Narapidana Di Lapas Perempuan Kelas II A Semarang." *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi* 1, no. September (2020): 240–53. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7717>.
- Kurnia, Nani, and Akhmad Faqih Dzulkarnain. "Pengembangan Multimedia Interaktif Biologi Kelas XI Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik." In *Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM*, 573–76. Universitas Negeri Makassar, 2019. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/11546/6>

760.

- Kusmana, Cecep, and Agus Hikmat. "Keanekaragaman Hayati Flora di Indonesia." *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan* 5, no. 2 (2015): 187-188. <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jpsl/article/view/10962>
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Marselina, Maria, Muhammad Asrori, and Luhur Wicaksono. "Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Youtube Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pontianak." *Jurnal Pembelajaran Dan Khatulistiwa* 8, no. 7 (2019): 2019. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/33734/75676581845>.
- Miftah, M. "Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *Jurnal Kwangsan* 1, no. 2 (2013): 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>.
- Mulyana, Ade, and Utari Sumarmo. "Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Didaktik* 9, no. 1 (2015): 40–51.
- Mulyaningsih, Indrati Endang. "Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 20, no. 4 (2014): 441. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.156>.
- Munir. *Multimedia: Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Ningsih, Rita. "Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Jurnal Formatif* 6, no. 1 (2016): 73–84. <https://media.neliti.com/media/publications/234877-pengaruh-kemandirian-belajar-dan-perhati-46e0038b.pdf>.
- Nurhalisa. "Penerapan Media Pembelajaran Articulate Studio Terhadap Hasil Belajar Materi Fungi Di Kelas X.1 Sma Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa." Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1343/>.
- Nurjanah, Siti. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Articulate

- Storyline Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015. <http://etheses.uin-malang.ac.id/5127/1/11110121.pdf>.
- Prastowo, Andi. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. 1st ed. Jakarta: KENCANA, 2019.
- Pratama, Ryan Angga. “Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi Di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan.” *Dimensi 7*, no. 1 (2018): 19–35.
<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnaldms/article/download/1631/1187>.
- Priyanto, Dwi. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer.” *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 14, no. 1 (2009): 1–13.
<http://www.ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/320/285>.
- Rijal, Syamsu, and Suhaedir Bachtiar. “Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa.” *Jurnal Bioedukatika* 3, no. 2 (2015): 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>.
- Sari, Annisa Ratna. “Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Di Era Digital.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 11, no. 2 (2013): 32–43.
<https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1689>.
- Setiawan, Didik. “*Articulate Storyline*: Inovasi Media Pembelajaran IPA Berbasis Animasi dan PowerPoint untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” (Salatiga: Seminar Nasional Pendidikan Sains UKSW. 2015): 115-122.
<https://repository.uksw.edu/handle/123456789/7801>
- Shihab, Quraish. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. 1st ed. Jakarta: PrenadaMedia Group, 2015.
- Sobri, Muhammad, Nursaptini, and Setiani Novitasari. “Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0.” *Jurnal Pendidikan Glasser* 4, no. 1 (2020): 64–71.
<https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.373>.

- Suciati, Wiwik. *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit, 2016.
- Suciono, Wira. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik Dan Efikasi Diri)*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Winne, Philip H., and Nancy E. Perry. "Measuring Self-Regulated Learning." In *Handbook of Self-Regulation*, 531–66, 2000. <https://doi.org/10.1016/B978-012109890-2/50045-7>.
- Yahya, Rizky, Siti Khoiruli Ummah, and Moh Mahfud Effendi. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini-Proect." *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 4, no. 1 (2020): 78–91. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/3136>.
- Yuliati, Y, and D S Saputra. "Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Elementaria Edukasia* 3, no. 1 (2020): 142–49. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/2218>.
- Zaniyati, Husniyatus Salamah. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT: Konsep Dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: KENCANA, 2017.
- Zimmerman, Barry. "Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview." *Educational Psychologist* 25, no. 1 (1990): 3–17. <https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501>.