

**ABSTRAK**

Ratih Indah Larasati, NIM 1710910054, dengan judul “Makna Edukatif Makam Daeng di Desa Krpyak Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara Sebagai Sumber Belajar Sejarah Islam Pada Jenjang SMA/MA”.

Penelitian ini adalah studi terkait dengan Makna Edukatif Makam Daeng di Desa Krpyak Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara sebagai sumber belajar sejarah Islam yang bertujuan untuk menumbuhkan sikap kesadaran dan wawasan pada generasi muda khususnya jenjang SMA/MA untuk mempelajari situs peninggalan sejarah di Makam Daeng Krpyak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui terkait dengan pemanfaatan situs peninggalan sejarah, pentingnya mempelajari situs peninggalan sejarah, dan faktor pendorong dan penghambat yang mempengaruhi situs peninggalan di kompleks Makam Daeng Krpyak Tahunan Jepara sebagai sumber belajar sejarah pada jenjang SMA/MA.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subyek penelitian yaitu Juru Kunci, pengurus Makam Daeng, kepala desa Krpyak, 2 masyarakat, guru sejarah dan 2 peziarah. Adapun tahap pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara terstruktur dan tidak terstruktur, dan dokumentasi. Setelah itu, pengumpulan data dan dianalisis dengan teknik analisis data melalui langkah-langkah reduksi data, display data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian sebagai berikut: 1) Makna edukatif pemanfaatan peninggalan-peninggalan Makam Daeng di Desa Krpyak Tahunan Jepara sebagai sumber belajar sejarah islam pada jenjang SMA/MA belum dapat dilakukan secara optimal, karena masih banyak proses perbaikan dan identifikasi makam yang masih belum di temukan. Sehingga proses pemanfaatan makam Daeng sebagai sumber belajar sangat terbatas. 2) Makna edukatif peninggalan Makam Daeng Krpyak Tahunan Jepara sebagai sumber belajar sejarah Islam pada jenjang SMA/MA, yaitu melalui materi pembelajaran sejarah dari Kompetensi Dasar 3.8 Kurikulum 2013 kelas XI, yaitu “Mengidentifikasi Sistem Pemerintahan, Sosial, Ekonomi Dan Kebudayaan Masyarakat Indonesia Pada Masa Kerajaan-Kerajaan Besar Islam Di Indonesia Yang Berpengaruh Pada Kehidupan Masa Kini”. Siswa dapat mempelajari, mengkaji, menjaga dan melestarikan situs sejarah berupa benda peninggalan Makam kuno bercorak Islam yang merupakan *waliyullah* dan *Auliya*, gapura makam, sumur tiban, dan arsitektur ukiran. 3) Faktor pendorong yang mempengaruhi adanya Makam Daeng Krpyak sebagai sumber belajar sejarah Islam adalah ketersediaan sarana prasana yang memadai, nilai sejarah yang tinggi dan kondisi lingkungan yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat meliputi, minimnya informasi terkait Makam Daeng dan masih minimnya penelitian.

Kata kunci : Makam Daeng, Sejarah, Sumber Belajar