

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Tarbiyatul islamiyyah Lengkong sebagai berikut:
  - a. Peran kepala MTs Tarbiyatul islamiyyah lengkong sebagai supervisor internal di bidang akademik yakni dengan melaksanakan supervisi pengajaran secara teratur dan kontinu.
  - b. Peran Kepala MTs Tarbiyatul islamiyyah Lengkong sebagai evaluator yakni dengan melakukan pengawasan atau monitoring dan evaluasi terhadap kinerja para guru dan karyawan secara terjadwal dan kontinu.
  - c. Peran Kepala MTs Tarbiyatul islamiyyah Lengkong sebagai educator yakni dengan memberikan arahan, petunjuk dan pembinaan terhadap para guru untuk selalu bekerja sama, meningkatkan komitmen dalam bekerja, juga hal-hal yang berkaitan dengan tugas-tugas yang harus dilakukan oleh guru dan harus disesuaikan dengan juknis yang ada dan kepala madrasah sebagai suri tauladan yang selalu memberi contoh pada para guru dan karyawan dalam menjalankan tugas dan kewajiban akademik di sekolah.
2. Strategi Kepala MTs Tarbiyatul islamiyyah lengkong dalam Meningkatkan Kinerja Guru yaitu sebagai berikut:
  - a. Membangkitkan semangat kinerja para guru.
  - b. Kerja sama dengan lembaga lain dalam mengikutkan workshop.
  - c. Memberikan motivasi kepada guru agar lebih giat dalam bekerja.
  - d. Melakukan pengembangan dan pembimbingan terhadap para guru.
  - e. Melakukan komunikasi persuasif dengan para guru.

- f. Memberikan penghargaan pada guru yang berprestasi.
3. Hambatan Kepala MTs Tarbiyatul islamiyyah lengkong dalam meningkatkan kinerja guru yaitu sebagai berikut:
  - a. Fasilitas sarana dan prasarana yang terbatas.
  - b. Komitmen guru yang kurang baik.
  - c. Guru melakukan usaha lain yang terkadang mengganggu tugas dinasnya.
  - d. Kurangnya penguasaan materi oleh guru.
4. Tantangan Kepala MTs Tarbiyatul islamiyyah Lengkong dalam Meningkatkan Kinerja Guru yaitu sebagai berikut:
  - a. Kurangnya sarana dan prasarana.
  - b. Rendahnya produktivitas kerja.
  - c. Tantangan dalam meningkatkan kesejahteraan guru.

## **B. Saran**

Sejalan dengan rincian permasalahan serta manfaat penelitian ini bagi pengembangan ilmu, berikut dikemukakan saran-saran berdasarkan uraian dan sesuai dengan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Hasil kinerja guru dan atau tenaga kependidikan di suatu lembaga pendidikan sangat dipengaruhi oleh kepiawaian para pengelola terutama kepala madrasah sebagai top leader. Untuk itu dalam peningkatan kinerja sumberdaya guru kepala madrasah harus terus memberikan motivasi dan supervisi kepada guru terutama pada kegiatan pengembangan mutu guru, agar guru merasa diperhatikan dan mendapat dukungan moral. Sehingga kontrol yang kuat dan peranan dari pimpinan lembaga sangat dibutuhkan dalam rangka memotivasi para guru untuk mengikuti program pengembangan mutu sumberdaya guru.
2. Untuk membangun komitmen guru harus diikuti dengan pemberian kesejahteraan yang memadai, baik kesejahteraan dalam artian material atau non material. Mengingat guru adalah orang terdidik maka kesejahteraan non material sangat dibutuhkan dalam peningkatan dan pengembangan karier dan pribadinya, untuk itu perlu perenungan kembali dan kalau perlu penambahan insentif kepada para guru non dinas sehingga kerjanya lebih profesional.