

ABSTRAK

Iis Devi Sakiyati, NIM: 1710110254. Dalam penelitian ini peneliti mengambil judul “Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Komunikasi Internal Guru Dengan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Raden Sahid. Kec, Kebonagung. Kab, Demak Tahun 2020/2021. Skripsi. Kudus. Fakultas tarbiyah program studi pendidikan agama Islam (PAI) IAIN Kudus 2021.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui Bagaimana karakter siswa di MTs Raden Sahid Kebonagung Demak. 2) Untuk mengetahui Bagaimana penerapan pendidikan karakter berbasis komunikasi Internal Guru Dengan Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Raden Sahid Kebonagung Demak. 3) Untuk mengetahui Apa faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter berbasis komunikasi Internal Guru Dengan Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Raden Sahid Kebonagung Demak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, penelitian di lakukan kepada kelas VII Mts Raden Sahid, guru Akidah Akhlak dan Kepala Madrasah, adapun teknik pengumpulan data ini menggunakan wawancara, dokumentasi, analisis data dalam penelitian ini menggunakan *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Akhlak yang di miliki oleh siswa MTs Raden Sahid yaitu: jujur, mandiri, religius, sosial, tolong menolong dan Tanggung Jawab. Dimana karakter itu semua terbentuk melalui penerapan pendidikan karakter berbasis komunikasi internal guru dengan siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Raden Sahid. 2) Penerapan pendidikan karakter berbasis komunikasi internal guru dengan siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Raden Sahid tahun 2020/2021 bapak guru akidah akhlak selalu melakukan komunikasi dengan siswanya saat di dalam kelas yaitu saat menyampaikan materi-materi pembelajaran maupun diluar kelas yaitu memberika arahan, teguran dan contoh langsung kepada siswa. 3) Dalam pelaksanaan pendidikan karakter berbasis komunikasi internal guru dengan siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Raden Sahid tahun 2020/2021 memiliki faktor pendukung diantaranya seperti : Adanya kerja sama dari pihak sekolah dengan orang tua, dari pihak masyarakat, sarana dan prasarana, Lingkungan yang didukung adanya Pesantren, dan Adanya kegiatan ekstra kurikuler. Adapun dalam pelaksanaanya juga memiliki hambatan yaitu: adanya panti rehabilitasi, yang dimana isinya orang-orang kiriman dari lapas yang terkena kasus pidana sehingga memberikan pengaruh buruk kepada siswa-siswi MTs Raden Sahid.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Komunikasi Internal Guru Dengan Siswa, Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.