

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian berasal dari kata teliti, yang memiliki arti dalam pelaksanaan penelitian dilaksanakan dengan teliti dan cermat dalam melakukannya.¹ Penelitian di jadikan sebagai metode untuk menemukan sebuah kebenaran.²

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif, dimana Suatu kegiatan yang meneliti objek tertentu Tujuannya memberikan gambaran, deskripsi secara deskriptif dan tersusun sesuai hasil yang diperoleh.³

Penelitian ini merupakan penelitian berjenis kualitatif dimana metode dalam penelitian ini digunakan untuk meneliti objek yang masih bersifat alamiah dalam pengumpulan data secara triangulasi (gabungan) dan menekankan pada makna.⁴

Metode penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistic karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah. Disebut sebagai metode kualitatif karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif.⁵

Pendekatan kualitatif dimana suatu proses penelitian penyelidikan terhadap suatu masalah, dalam pendekatan ini seorang peneliti harus mampu memberikan suatu gambaran yang jelas terhadap apa yang di teliti.

B. Setting Penelitian

Dalam penelitian proposal skripsi ini lokasi yang peneliti gunakan untuk meneliti adalah di lembaga pendidikan MTs Raden Sahid, Kebonagung, Demak. pemilihan lokasi penelitian ini dikarenakan lembaga tersebut sudah menerapkan metode komunikasi internal dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

¹ Darmani Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 9.

² Darmani Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 9

³ Darmani Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 30

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2016, 9

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2016, 8

C. Subyek Penelitian

Dalam penelitian ini yang dilakukan di lembaga pendidikan MTs Raden Sahid. Kebonagung, Demak Adalah peserta didik, bapak/ibu guru, kepala sekolah, masyarakat, dan wali murid MTs Raden Sahid.

D. Sumber Data

Data merupakan hasil yang diperoleh selama melakukan penelitian. Data yang diperoleh dari penelitian kualitatif berupa ungkapan dan gambaran dari apa yang diteliti

Dalam penelitian ini terdapat dua data:

1. Data Primer

Data primer merupakan data yang diperoleh langsung saat melakukan penelitian. Mewawancarai Kepala Madrasah, guru Akidah akhlak, murid MTs Raden Sahid.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh secara tidak langsung. Yakni TU MTs Raden Sahid yang memberikan data-data MTs Raden Sahid dan sumber lainnya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang sangat penting, tanpa adanya teknik dalam pengumpulan data maka peneliti akan mengalami kesulitan dalam memenuhi standar yang digunakan.

Teknik yang digunakan adalah:

1. Observasi

Observasi merupakan tehnik dalam pengumpulan data saat melakukan penelitian. Adapun observasi dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung

Observasi langsung adalah melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek-objek yang sedang diamati tanpa menggunakan alat. Sedangkan observasi tidak langsung yaitu melakukan pengamatan dengan menggunakan bantuan alat. dalam pelaksanaan observasi bisa dilakukan dalam situasi sebagaimana apa adanya maupun dalam situasi buatan.⁶

⁶ Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020), 125.

2. Wawancara/Interview

Wawancara atau interview di gunakan oleh peneliti guna mengetahui serta menggali masalah-masalah yang sedang di teliti secara mendalam dan rinci. Wawancara sendiri merupakan komunikasi seseorang terhadap orang lain dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk memperoleh informasi yang diinginkan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, artinya barang-barang tertulis. Metode dokumentasi berarti cara mengumpulkan data dengan mencatat data-data yang sudah diperoleh.⁷ Dokumentasi yaitu mengabadikan, mencatat, pengambilan data dalam penelitian.

Dalam penelitian ini melakukan observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi, terhadap pelaksanaan pendidikan karakter berbasis komunikasi internal guru dengan siswa pada mata pelajaran akidah di MTs Raden Sahid, pengamatan ini lakukan terhadap semua komponen-komponen pendidikan yang ada MTs Raden Sahid.

F. Uji Keabsahan Data

Dalam proses pengujian keabsahan data peneliti menggunakan uji kredibilitas:

1. Meningkatkan Ketekunan

Meningkatkan ketekunan yaitu dalam pelaksanaan pengamatan dilakukan secara cermat serta berkesinambungan.⁸

2. Triangulasi

Triangulasi merupakan suatu proses dalam pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu.⁹

G. Teknik Analisi Data

Sebuah kata tidak ada artinya jika hanya ditaruh begitu saja tanpa di sertai dengan analisis, untuk menjadikan kata lebih bermakna dibutuhkan analisis data.

⁷ Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020), 149.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 272.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian*, (Bandung,: Alfabeta, 2016), 273.

Dalam analisis data kualitatif berlangsung secara terus menerus sampai data tuntas, sehingga data sudah jenuh. Adapun Kegiatan analisis data, yaitu data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*.¹⁰

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dari hasil penelitian memiliki banyak data sehingga diperlukan pencatatan yang lebih rinci, lamanya peneliti dilapangan mempengaruhi hasil data yang di peroleh sehingga di perlukan analisis data melalui reduksi data atau merangkum berbagai data yang di peroleh, sehingga dapat mempermudah peneliti untuk melakukan penelitian selanjutnya ataupun mencarinya lagi jika diperlukan Reduksi data.¹¹

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Yaitu penyajian data yang di peroleh oleh seorang peneliti dari hasil penelitiannya di lapangan penyajian data tersebut berupa kata-kata, gambaran, maupun tabel sehingga mudah di fahami.

3. *Conclusion Drawing/Verification*

Setelah penyajian data langkah selanjutnya yang diambil yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan pada awalnya masih bersifat sementara karena belum terdapat bukti-bukti yang memperkuat kesimpulan tersebut, adapun kesimpulan yang sudah memiliki bukti-bukti yang menguatkan maka kesimpulan tersebut sudah valid.

Kesimpulan-kesimpulan dalam penelitian kualitatif memiliki kemungkinan mampu menjawab masalah-masalah yang sudah dirumuskan sejak awal, ataupun sebaliknya, karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih Sementara dan akan berkembang setelah melakukan penelitian di lapangan.¹²

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 246.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 247.

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 252-253.