

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul Penerapan “Pendidikan Karakter Berbasis Komunikasi Internal Guru Dengan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Raden Sahid. Kec, Kebonagung. Kab, Demak”. Berdasarkan hasil penelitian penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Akhlak yang di miliki oleh siswa MTs Raden Sahid yaitu: jujur, mandiri, religius, sosial, tolong menolong dan Tanggung Jawab. Dimana karakter itu semua terbentuk melalui penerapan pendidikan karakter berbasis komunikasi internal guru dengan siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Raden Sahid.
2. Penerapan pendidikan karakter berbasis komunikasi internal guru dengan siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Raden Sahid tahun 2020/2021 bapak guru akidah akhlak selalu melakukan komunikasi dengan siswanya saat di dalam kelas yaitu saat menyampaikan materi-materi pembelajaran maupun diluar kelas yaitu memberika arahan, teguran dan contoh langsung kepada siswa.
3. Dalam pelaksanaan pendidikan karakter berbasis komunikasi internal guru dengan siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Raden Sahid tahun 2020/2021 memiliki faktor pendukung diantaranya seperti : Adanya kerja sama dari pihak sekolah dengan orang tua, dari pihak masyarakat, sarana dan prasarana, Lingkungan yang didukung adanya Pesantren, dan Adanya kegiatan ekstra kurikuler

Adapun dalam pelaksanaanya juga memiliki hambatan yaitu: adanya panti rehabilitasi, yang dimana isinya orang-orang kiriman dari lapas yang terkena kasus pidana sehingga memberikan pengaruh buruk kepada siswa-siswi MTs Raden Sahid.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah di uraikan di atas, berikut merupakan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk membentuk karakter peserta didik yaitu :

1. Bagi Sekolah
Diharapkan mampu melakukan komunikasi dengan pihak wali murid dan mampu memberika fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang proses belajar mengajar.
2. Bagi Pendidik
Diharapkan guru atau tenaga pendidik mampu berkomunikasi dengan baik agar mempermudah siswa dalam mencapai tujuan pendidikan yang di inginkan, karena kunci tercapainya tujuan pendidikan tidak lepas dari komunikasi antara guru dengan siswa.
3. Bagi Siswa
Diharapkan lebih aktif dalam berkomunikasi dengan guru seperti menyampaikan pendapatnya seputar materi yang di pelajari.
4. Bagi Orang Tua
Diharapkan orang tua selalu mengawasi anaknya dan mengajak bicara atau tukar pendapat untuk mengetahui kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh anak selama dirumah maupun di sekolah
5. Bagi Penulis
Penulis mengharapakan dalam penelitian selanjutnya mampu menyajikan data yang di peroleh dari hasil penelitiaanya dengan cukup jelas daripada penelitiaan ini.

C. Penutup

Dengan mengucap Alkhamdulillahi robbil’ Aalamiin, puji dan syukur peneliti panjatkan atas selesainya penelitian ini yang berjudul “Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Komunikasi Internal Guru Dengan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Raden Sahid. Kec, Kebonagung. Kab, Demak Tahun 2020/2021”.

Penulis mengucapkan banyak trimakasih kepada dosen pembimbing atas segala bimbingan serta arahnya kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak maupun lembaga yang telah bersedia membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga amal beliau semua dilipat gandakan oleh Allah SWT.

Dalam penelitian ini penulis menyadari memiliki banyak keterbatasan sehingga menerima kritik dan saran dari semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan maaf dan terimakasih kepada semua pihak yang ikut serta dalam penyelesaian penelitian ini.