

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II : IMPLEMENTASI PENDEKATAN <i>PLAY BASED</i>	
<i>ACTIVITIES</i> DALAM MENINGKATKAN	
KETERAMPILAN SOSIAL DAN DAYA PIKIR	
KREATIF SISWA	
A. Deskripsi Pustaka	10
1. Implementasi pendekatan <i>Play Based Activities</i>	10
a. Pengertian implementasi pendekatan <i>Play</i>	
<i>Based Activities</i>	10
b. Teori bermain	15
c. Fungsi <i>Play Based Activities</i> (bermain sambil	
belajar)	15
d. Alat permainan edukatif (APE)	18

2. Keterampilan sosial	19
a. Pengertian keterampilan sosial	19
b. Arti penting keterampilan sosial	20
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial	21
d. Anak dan perkembangan sosial	22
3. Daya pikir kreatif	24
a. Pengertian daya pikir kreatif	24
b. Ciri-ciri kreatifitas	26
c. Bermain dan kreatifitas	27
d. Faktor pendukung dan penghambat kreatifitas	28
e. Permainan kreatif dan seru	29
B. Hasil Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berfikir	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Sumber Data	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	40
F. Uji Keabsahan Data	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum KB Bahrul Ulum Perumahan Megawon Indah Jati Kudus	45
1. Sejarah Berdirinya	45
2. Visi dan Misi	46
3. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	47
4. Keadaan APE dan Alat Permainan	49

B. Data penelitian	51
1. Pelaksanaan Pendekatan <i>Play Based Activities</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa di KB Bahrul Ulum Kudus Tahun 2015	51
2. Pelaksanaan pendekatan <i>play based activities</i> dalam meningkatkan daya pikir kreatif siswa di KB Bahrul Ulum.....	59
C. Analisis dan Pembahasan	63
1. Pelaksanaan Pendekatan <i>Play Based Activities</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa di KB Bahrul Ulum Kudus Tahun 2015	63
2. Pelaksanaan pendekatan <i>play based activities</i> dalam meningkatkan daya pikir kreatif siswa di KB Bahrul Ulum tahun 2015	75
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	83
C. Penutup	39
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 :	Tabel daftar permainan dan keterampilan yang diperoleh	14
Tabel 4.1 :	Daftar pendidik KB Bahrul Ulum Perum Megawon Indah Kudus	48
Tabel 4.2 :	Jumlah peserta didik KB Bahrul Ulum Perum Megawon Indah Kudus	48
Tabel 4.3 :	Inventaris APE dan Fasilitas Audio Visual KB Bahrul Ulum Perum Megawon Indah Kudus	49
Tabel 4.4:	Alat permainan luar KB Bahrul Ulum Perum Megawon Indah Kudus	51
Tabel 4.5 :	Pembelajaran Sentra Bermain Sambil Belajar (<i>Play Based Activities</i>) KB Bahrul Ulum Kudus	52

