

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Setelah diuraikan pembahasan tentang skripsi yang berjudul **Implementasi Pendekatan *Play Based Activites* Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Daya Pikir Kreatif Siswa Di KB Bahrul Ulum Kudus.**” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: *pertama*, pelaksanaan pendekatan *play based activities* di KB Bahrul Ulum sudah berjalan efektif, hal ini karena pendekatan tersebut telah memberikan kontribusi positif dalam mendukung tumbuh kembang anak. Pendekatan *play based activities* di KB Bahrul Ulum Perumahan Megawon Indah Kudus meningkatkan keterampilan sosial siswa, hal ini bisa dilihat dari indikator seperti: a) meningkatnya perkembangan kepribadian dan identitas, b) meningkatnya kemampuan diri terutama dalam hal cara berkomunikasi, c) Meningkatkan kualitas hubungan dengan lingkungan sekitar, khususnya dengan guru, dengan teman, dan orang tua, d) memperkaya kosa kata; *Kedua*, implementasi pendekatan *play based activities* dalam meningkatkan daya pikir kreatif siswa di KB Bahrul Ulum dapat dilihat dari indikator siswa menjadi lebih kreatif dalam memecahkan masalah-masalah sederhana yang ia hadapi (misal bagaimana memberi warna yang baik pada sebuah gambar, bagaimana menyusun sebuah bangunan, dan bagaimana ia bermajinasi menjadi sebuah peran sebagai ibu), mendapatkan sesuatu yang baru (baru bagi dirinya) dan membuat hal-hal baru yang sederhana (misal mengisi lagu yang kosong atau mengisi dengan kalimat yang baru). Melalui empat jenis sentra yang ada di KB Bahrul Ulum, memberikan dampak yang besar bagi perkembangan kreatifitas siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat

memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah, khususnya KB Bahrul Ulum Kudus, untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran sentra sehingga dapat mendukung perkembangan potensi anak.
2. Bagi Kepala Sekolah KB Bahrul Ulum Kudus, agar selalu melakukan pengawasan terhadap kinerja guru dalam menerapkan pendekatan *play based activities*, sehingga kualitas lebih bisa terkontrol.
3. Bagi guru pengajar yang menerapkan pendekatan *play based activities* agar memberikan pembelajaran yang lebih baik dan mengedepankan profesionalitas.
4. Bagi peserta didik KB Bahrul Ulum supaya lebih semangat dalam belajar.
5. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

### C. Penutup

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tertujukan kepada beliau Baginda Agung Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kebenaran untuk rahmat sekalian alam.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunannya tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis memohon petunjuk, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan keadaan sehat wal'afiat. Penulis menyadari banyaknya kekurangan penulis sehingga tidak mungkin karya tulis ini dapat selesai tanpa belas kasih dan pertolongan Allah Robbul Izzati. Ucapan terima kasih juga penulis

haturkan kepada semua pihak yang telah membantu, baik berupa materiil maupun non materiil, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dan akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.

