

**PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA DALAM  
PEMBINAAN MENTAL PESERTA DIDIK  
DI SEKOLAH  
(Studi Pemikiran Zakiah Daradjat)**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:  
Muthmainnatul Qolbiyyah  
NIM. 1710110260**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

---

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Muthmainnatul Qolbiyyah  
NIM : 1710110260  
Fakultas : Tarbiyah  
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : **Pentingnya Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental Peserta Didik di Sekolah (Studi Pemikiran Zakiah Daradjat)**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **16 Desember 2020** sampai dengan **16 November 2021** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 16 November 2021  
Dosen Pembimbing,

**Zaenal Arifin, M.S.I.**  
NID. 197904081008042016



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

**Nama** : Muthmainnatul Qolbiyyah  
**NIM** : 1710110260  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)  
**Judul** : Pentingnya Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental Peserta Didik di Sekolah (Studi Pemikiran Zakiah Daradjat)

telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 07 Januari 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA  | TANGGAL    | TANDA TANGAN |
|---|------------|--------------|
| <b>Dr. Moh. In'ami, M.Ag.</b><br>NIP. 197406042007121001<br>Ketua/Penguji I           | 20-01-2022 |              |
| <b>Puspo Nugroho, M.Pd.I.</b><br>NIP. 198704292015031004<br>Penguji II                | 20-01-2022 |              |
| <b>Izah Ulya Qodam, M.Pd.I.</b><br>NIP. 198806092031042016<br>Sekretaris/Penguji III  | 21-01-2022 |              |
| <b>Zaenal Arifin, M.S.I</b><br>NIP. 197904081008042016<br>Dosen Pembimbing            |            |              |
| <b>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</b><br>NIP. 196103101989031003<br>Dekan Fakultas Tarbiyah |            |              |

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Muthmainnatul Qolbiyyah**, NIM 1710110260 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 16 November 2021

Yang Menyatakan,



**Muthmainnatul Qolbiyyah**  
**NIM 1710110260**

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

"Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman."

(QS. Ali 'Imran 3: Ayat 139)

“Kita semua ingin membantu satu sama lain, manusia memang seperti itu, ingin hidup dengan kebahagiaan satu sama lain, bukan dengan kesengsaraan satu sama lain”

(The Great Dictator)

“let's life while doing things we like”

(Sehun of EXO)



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirohmanrrohim.* Segala doa dan rasa syukur kepada Allah SWT. segala limpahan berkah, nikmat, cinta, keindahan dalam menjalani dan memaknai kehidupan ini. Serta rasa sayang dan perlindungan-Nya yang selalu mengiringi setiap langkah kaki ini. Maka dengan ketulusan hati dan penuh kasih dan sayang saya persembahkan skripsi ini untuk:

- Teruntuk Almarhumah Ibuku, Ibu Sumiati yang semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang, semangat, do'a yang tak pernah lelah dipanjatkan untuk putra-putrinya, dan memberikan motivasi yang tak ternilai, semoga Allah menempatkan engkau di *Raudotan min Riyadil Jinan*, Amin. Saya anakmu selalu mencintai ibu lebih dari apapun di dunia. Dan untuk bapak saya, bapak Sudarman yang mendidik dan mendukung saya selama hidup semoga kesehatan selalu dilimpahkan Allah SWT. Terimakasih untuk kedua orang tua tercinta.
- Teruntuk kakak-kakaku tercinta Mas Mukhid dan Mba Ayu, Mba Eka dan Mas Ryan, yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis. Serta terimakasih sudah menemani penulis dimasa tersulitnya.
- Teruntuk Bapak Dosen Pembimbing (Zaenal Arifin, M.Si), penguji dan bapak/ibu dosen yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada bernilai harganya. Terimakasih Bapak dan Ibu Dosen jasa kalian akan selalu terkenang di hati.
- Teruntuk sahabat-sahabatku seperjuangan kelas (PAI G) angkatan 2017 yang selalu saling memberikan dukungan dan semangat terutama kepada teman karib yang selalu ada Ulya Darojah, Ana Safitri, Shinta Kamala Maya, Fatimatuzzahro, dan teman satu pembimbing.
- Teruntuk sahabat dan saudaraku Mba Aini dan Nisa yang selalu menemani dan menjaga dikalaku membutuhkan sebuah dukungan, terimakasih selalu kuucapkan untuk kalian. Dan sahabat baruku ima dan iba yang Menemani dan memberikan hiburan kala bersama mencari ilmu. Terimakasih ku ucapkan, untuk selalu mengingat saling mengulurkan tangan di kala itu. Mari kita jaga hubungan baik ini sampai tua nanti.



- Teruntuk pendamping hidup kelak InsyaAllah, yang masih dirahasiakan oleh Allah yang namanya masih terlukis di Lauhil Mahfudz.
- Dan semua pihak yang membantu dalam terselesaikannya skripsi ini serta para pembaca yang budiman.



**PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-LATIN**

| Konsonan Tunggal        |                   |                     |                      |                |                 | Vokal               |                 |
|-------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|----------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| ب                       | <i>B/b</i>        | ش                   | <i>Sy/sy</i>         | ل              | <i>L/l</i>      | ا                   | Tanpa tanda     |
| ت                       | <i>T/t</i>        | ص                   | <i>Ṣ/ṣ</i>           | م              | <i>M/m</i>      | ...                 | <i>A/a</i>      |
| ث                       | <i>Ṣ/ṣ</i>        | ض                   | <i>Ḍ/ḍ</i>           | ن              | <i>N/n</i>      | ...                 | <i>I/i</i>      |
| ج                       | <i>J/j</i>        | ط                   | <i>Ṭ/ṭ</i>           | و              | <i>W/w</i>      | ...                 | <i>U/u</i>      |
| ح                       | <i>Ḥ/h</i>        | ظ                   | <i>Ẓ/ẓ</i>           | هـ             | <i>H/h</i>      | <i>Mādd</i>         |                 |
| خ                       | <i>KH/kh</i>      | ع awal              | <i>‘A/‘a</i>         | ء akhir        | <i>A/‘a’</i>    | بَا                 | <i>Bā</i>       |
| د                       | <i>D/d</i>        | ع akhir             | <i>A/‘a’</i>         | ء awal         | <i>A/a</i>      | بِي                 | <i>Bī</i>       |
| ذ                       | <i>Ẓ/ẓ</i>        | غ                   | <i>G/g</i>           | ي              | <i>Y/y</i>      | بُو                 | <i>Bū</i>       |
| ر                       | <i>R/r</i>        | ف                   | <i>F/f</i>           | <i>Tasydīd</i> |                 | <i>Yā’nisbah</i>    |                 |
| ز                       | <i>Z.z</i>        | ق                   | <i>Q/q</i>           | أَب            | <i>abb</i>      | فَلَكِيّ            | <i>falakiy</i>  |
| س                       | <i>S/s</i>        | ك                   | <i>K/k</i>           | رَبّ           | <i>rabb</i>     | عَالَمِيّ           | <i>‘alamiy</i>  |
| ‘Ain Hamzah di Belakang |                   | ‘Ain Hamzah di-waqf |                      | اَلْ           |                 | Vokal Rangkap       |                 |
| قَرَأَ                  | <i>qara ‘a</i>    | الْقُرْءَانُ        | <i>al-furū‘</i>      | الْقَمَرُ      | <i>al-qamar</i> | غَيْرِيّ            | <i>gairī</i>    |
| قَرَأَ                  | <i>qara ‘a</i>    | الْقَضَاءُ          | <i>al-qaḍā’</i>      | السَّمْسُ      | <i>al-syams</i> | سَيَّيْ             | <i>syai ‘un</i> |
| Kata Majemuk dirangkai  |                   |                     | Kata Majemuk dipisah |                |                 | <i>Ta’ Marbūṭah</i> |                 |
| جَمَالُ الدِّينِ        | <i>Jamāluddīn</i> | جَمَالُ الدِّينِ    | <i>Jamāl al-Dīn</i>  | سَاعَةٌ        | <i>sā‘ah</i>    |                     |                 |



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pentingnya Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental Peserta Didik di Sekolah (Studi Pemikiran Zakiah Daradjat)**.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H Mudzakir, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I, selaku ketua progam studi Pendidikan Agama Islam
4. Zaenal Arifin, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag, selaku Kepala Pespustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen/Staf Pengajar di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ibu dan bapak tercinta, yang selalu meyakini, sabar dan ikhlas dalam mendidiku serta memberi dukungan baik material maupun spiritual. Terimakasih sudah memberikan motivasi dan alasan untukku terus hidup.
8. Teruntuk kawan-kawan seperjuanganku kelas PAI G 2017 yang telah memberikan banyak pelajaran dan hiburan dalam perjalananku mencari ilmu. Terimakasih atas banyak pelajaran, canda tawa dan kenangan-kenangan indah tak akan pernah terlupakan.
9. Sahabat dan saudaraku Qurrotul Aini dan Khoirun Nisa' yang selalu menemani dan memberikan motivasi serta memberikan semangat dalam penyusunan skripsi. Dan untuk teman baruku Ima dan iba terimakasih atas dukungan dan semangat dalam membantu penyusunan skripsi.

10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung serta membantu penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas do'a, bantuan serta semangatnya bagi penulis.

Akhirnya penulis meyakini bahwa penyusunan skripsi ini jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Kudus, 16 November 2021

Penulis



**Muthmainnatul Qolbiyyah**

**NIM. 1710110260**

