

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari bab-bab sebelumnya, maka penelitian ini menyimpulkan sebagai berikut :

1. Pendidikan agama Islam perlu diajarkan diamalkan sejak dini agar dapat dipahami secara mendalam. Dalam pengembangannya diharapkan semua pihak yang berkaitan baik itu keluarga, sekolah, maupun masyarakat dapat bekerja sama dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan. Ajaran agama sendiri dapat digunakan sebagai pedoman hidup dan dapat memberikan petunjuk apabila mendapatkan suatu masalah.
2. Mental merupakan kondisi yang sangat menentukan dalam hidup seseorang. Orang yang sehat mentalnya akan merasa kebahagiaan, berguna dan sanggup dalam mengatasi masalah dalam hidupnya. Oleh karena itu diberikan pembinaan mental sejak kecil agar pertumbuhan dan perkembangannya berjalan tanpa gangguan.
3. Peserta didik merupakan individu yang memiliki kepribadian yang labil, pembinaan mental dilakukan dengan membimbing mereka agar selalu melaksanakan perintah dan atauran serta menjauhi larangan Allah. Karena peserta didik yang memiliki kondisi mental yang sehat akan mampu melakukan pembelajaran dan memiliki akhlak mulia. Oleh sebab itu peran pendidik terutama guru agama disini diharapkan mampu membina peserta didik agar dapat bersosialisai dan memiliki akhlak yang baik di lingkungan masyarakat nanti.

B. Saran

Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya, penelitian ini masih kurang dalam tahap yang sempurna, oleh karenanya diharapkan bagi penulis berikutnya dapat memperdalam pemikiran mengenai pembinaan mental terhadap peserta didik serta menganalisis lebih dalam tentang bagaimana peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Mental peserta didik di sekolah terutama dalam hal pengaplikasian Pendidikan Agama Islam dalam praktiknya untuk pembinaan mental yang sebenarnya di mana apabila dipahami dan diterapkan oleh semua pihak dapat berdampak baik dalam

pengembangan potensi dan perbaikan mental serta mewujudkan kondisi dan situasi yang sehat bagi peserta didik dalam kehidupan bermasyarakat.

