

## DAFTAR PUSTAKA

- Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press, 2016.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat, dan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal Dan Informal. *Standar Dan Prosedur Penyelenggaraan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2012.
- Dr. Rahmat Hidayat, MA, dan M.Pd Dr. Abdillah, S.Ag. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI, 2019.
- Hamid, Hendrawati. *Manajemen pemberdayaan masyarakat*. Makassar: De La Macca, 2018.
- Imelda, dan Eni Cahyani. “Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Politeknik Anika Palembang.” *Managemen* 5, no. 2 (2017): 21.
- Kamil, Mustofa. *Pendidikan Nonformal Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Di Indonesia (Sebuah Pembelajaran Dari Kominkan Jepang)*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Karina, Amalia Dwi. “Upaya tokoh masyarakat dalam meningkatkan minat warga belajar untuk mengikuti program pendidikan Paket C.” *JPLS* 13, no. 2 (2019): 79–89. <https://doi.org/10.32832/jpls.v13i2.2652>.
- Laelasari, Euis, dan Ami Rahmawati. *Bahan Ajar Pengenalan Pendidikan Nonformal Dan Informal*. Lembang: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Pengembangan Anak Usia Dini dan Pendidikan (PP-PAUD dan DIKMAS) Jawa Barat, 2017.
- Masyarakat, Direktorat Pembinaan Pendidikan, dan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal Dan Informal. *Standar dan Prosedur Penyelenggaraan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM). Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat, 2012.

- Muljono, Pudji. “Urgensi Standarisasi Proses Pendidikan Kesetaraan Di Indonesia.” *Pendidikan dan Kebudayaan* 14, no. 073 (2008): 653–63.
- Nurman, Muhammad. “Pemberdayaan Masyarakat Di Kepenghuluan Batu Barat Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.” *JOM FISIP* 4, no. 1 (2017): 1–11.
- Pakaya, Yasin. “Peran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Warga Belajar Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat ( Pkbn ) Kedondong Samarinda.” *CSR, Pendidikan, dan Pemberdayaan Masyarakat* 1, no. 2 (2020): 1–11.
- Rahmat, Abdul. *Manajemen Pemberdayaan Pendidikan Nonformal*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2018.
- Rozak, Abdul. “Perlindungan Hak Atas Pendidikan Bagi Pengungsi Internal: Studi Kasus Pendidikan Anak Korban Kekerasan Terhadap Warga Syiah Sampang.” *Jurist-Diction* 2, no. 6 (2019): 1887–1908.
- Sholeh. “Pendidikan dalam Al- Qur’an ( Konsep Ta’lim QS. Al-Mujadalah ayat 11 ).” *Al-Thariqah* 1, no. 2 (2016): 206–22.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Diedit oleh Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sri Wahyuningsih. “Sikap Interaksi Sosial Dan Individu Dalam Kehidupan Sehari-Hari.” *Didaktik* 1, no. 1 (2011): 401–35.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Suhaenah, Een. “Implikasi Pendidikan Kesetaraan Paket C Terhadap Peningkatan Taraf Hidup Warga Belajar Di SKB Kota Serang.” *Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)* 1, no. 1 (2016): 141–65.
- Yuliani, Lulu. “Analisis Kebijakan dan Program Pendidikan Masyarakat pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat ( PKBM).” *Cendekiawan Ilmiah PLS* 1, no. 1 (2016): 85–90.