

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR REFLEKTIF DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII
MTs NU NURUL HUDA KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Dalam Program Studi Tadris
Matematika (TM)**

Oleh:

**Hidayati Ulin Ni'mah
NIM 1710610023**

**TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI KUDUS
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp. (0291) 432677 Faks.(0291) 441613

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara/i:

Nama : Hidayati Ulin Ni'mah
NIM : 1710610023
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Tadris Matematika
Judul : Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII MTs. NU Nurul Huda Kudus

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 02 Oktober 2020 sampai dengan 25 Oktober 2021 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 25 Oktober 2021

Pembimbing

Fina Tri Wahyuni, M.Pd

NID. 199110262049042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
 Telp (0291) 432677, 438818, Faks. 441613

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Hidayati Ulin Ni'mah / 1710610023
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah / Tadris Matematika
Judul : Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kudus

Telah diujikan pada 05 Januari 2022 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA | TANGGAL | TANDA TANGAN |
|--|-----------|--------------|
| <u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197203232000031001 Ketua/Penguji I | 10-1-2022 | |
| <u>Wahyuning Widiyastuti, M.Si.</u> NID. 198003092014042016 Penguji II | 10-1-2022 | |
| <u>Siti Qomarivah, M.Stat.</u> NIP. 199507062020122018 Sekretaris Sidang/Penguji III | 10-1-2022 | |
| <u>Fina Tri Wahyuni, M.Pd.</u> NID 199110262049042016 Dosen Pembimbing | | |
| <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah | | |



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hidayati Ulin Ni'mah
NIM : 1710610023
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kudus” adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri, bukan duplikasi atau karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam footnote dan daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penulis.

Demikian surat ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Kudus, 25 Oktober 2021

Penulis



Hidayati Ulin Ni'mah
1710610023

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”¹

(Karena sesungguhnya ketika kita berbuat baik kepada orang lain, maka manfaatnya akan kembali kepada diri kita sendiri)

“Tidak lupa selalu menyelipkan do’a disetiap langkah, agar apa yang dikerjakan mendapatkan berkah”



¹ HR. Ahmad, ath-Thabrani, Al-Mu’jam Al-ausath, Juz VII, hlm. 58.

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Abdul Khalim dan Ibu Suginah yang telah memanjatkan doa-doa terbaiknya untuk saya, serta kasih sayang, dukungan, dan motivasi selama ini hingga saya dapat bertahan sampai saat ini.
2. Saudara-saudara saya, yang sudah memberi dukungan dan doa-doanya.
3. Diriku sendiri, yang sudah bertahan dan berjuang melewati banyaknya rintangan dan masalah sampai saat ini.
4. Dila, Rahayu, Sasya, Ririz, Rif'an, yang selalu menemani dan menjadi teman kocak sefrekuensiku di kelas yang dulunya ku kira gak ada orang-orang seperti itu. Dan terimakasih atas support dan waktunya untuk mendengarkan keluh kesahku selama ini.
5. Dosen IAIN Kudus yang telah banyak membagikan ilmu kepada saya.
6. Kepala sekolah MTs NU Nurul Huda Kudus yang telah memberi izin kepada saya untuk melakukan penelitian disana, dan guru matematika kelas VIII yang telah meluangkan waktu dan membantu saya untuk melakukan penelitian disana.
7. Teman-teman seperjuangan saya khususnya kelas TM A angkatan 2017, serta teman-teman lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terimakasih saya ucapkan untuk kalian yang telah setia berjuang bersama-sama mencari ilmu di almamater kita tercinta.
8. Tak lupa semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas atas semua kebaikan kalian dan melimpahkan rizki juga kemudahan hidup dalam setiap kesulitan pada hidup kita semua. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata layak, tetapi saya harap isinya tetap memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kudus”. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana stratata satu pada program studi Tadris Matematika di IAIN Kudus. Sholawat dan juga salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi semua makhluk, dan pemberi syafaat di Yaumul Qiyamah.

Berbagai dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak yang merupakan aspek penting sehingga tidak bisa terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan penelitian, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penulisan skripsi.
3. Ibu Fina Tri Wahyuni M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen dan staf pengajar di IAIN Kudus yang telah berbagi banyak ilmu pengetahuan dan motivasi belajar sampai penyelesaian studi.
5. Kepala MTs NU Nurul Huda Kudus, Bapak Ahlish yang telah megizinkan saya untuk melakukan penelitian disana.
6. Guru Matematika MTs NU Nurul Huda Kudus, Bu Nurul yang telah membantu penelitian saya selama disana.
7. Siswa kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kudus, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua saya Bapak Abdul Khalim dan Ibu Suginah, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa-doa terbaiknya kepada saya.

9. Saudara-saudara saya, yang telah memberikan dukungan dan doa-doanya kepada saya.
10. Teman-teman seperjuangan saya, khususnya kelas TM-A angkatan 2017.

Demikian penyusunan skripsi ini telah diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum mencapai kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kudus, 25 Oktober 2021

Penulis

Hidayati Ulin Ni'mah

1710610023

