

## ABSTRAK

**Hidayati Ulin Ni'mah 1710610023.** “*Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kudus*”. Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika. Pembimbing Fina Tri Wahyuni, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengaruh gaya belajar visual terhadap kemampuan berpikir reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika siswa kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kudus, (2) Mengetahui pengaruh gaya belajar auditori terhadap kemampuan berpikir reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika siswa kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kudus, (3) Mengetahui pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap kemampuan berpikir reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika siswa kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kudus. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui metode angket dan tes. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi atau korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs NU Nurul Huda Kudus yang berjumlah 266 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-H yang berjumlah 32 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat analisis yang terdiri dari uji normalitas dan linearitas, uji hipotesis penelitian meliputi analisis regresi sederhana, koefisien korelasi, koefisien determinan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar visual terhadap kemampuan berpikir reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika dilihat dari hasil  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  ( $12,105 > 5,99$ ), nilai Sig. 0,013 dan  $r = 0,818$  dengan kontribusi yang diberikan sebesar 66,9%. (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar auditori terhadap kemampuan berpikir reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika dilihat dari hasil  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  ( $66,578 > 4,45$ ), nilai Sig. 0,000 dan  $r = 0,893$  dengan kontribusi yang diberikan sebesar 79,7%. (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap kemampuan berpikir reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika dilihat dari hasil  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  ( $32,019 > 10,13$ ), nilai Sig. 0,011 dan  $r = 0,956$  dengan kontribusi yang diberikan sebesar 91,4%.

**Kata Kunci :** Gaya Belajar (*Visual, Auditorial, Kinestetik*), Kemampuan Berpikir Reflektif, Penyelesaian Masalah.