

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Gaya Belajar.....	10
2. Berpikir Reflektif	20
3. Kemampuan Berfikir Reflektif	22
4. Penyelesaian Masalah Matematika.....	29
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Paradigma Penelitian	38
D. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan	41
B. Setting Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	42
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	43
1. Desain Penelitian	43
2. Definisi Operasional Variabel	44
E. Analisis Perangkat Instrumen	46
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58

A. Hasil Penelitian.....	58
1. Gambaran Obyek Penelitian.....	58
2. Analisis Data.....	58
a. Analisis deskriptif	58
b. Uji Validitas dan Reliabilitas	61
c. Uji Prasyarat Analisis	64
d. Uji Hipotesis	66
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	lxxvii



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Indikator Gaya Belajar Matematika	17
Tabel 2. 2	Indikator Kemampuan Berfikir Reflektif	26
Tabel 2. 3	Hubungan Indikator Berpikir Reflektif dengan Tahapan Penyelesaian Masalah Polya	33
Tabel 3. 1	Kategori Nilai Indeks Aiken's (V)	47
Tabel 3. 2	Kriteria Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 3. 3	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	48
Tabel 3. 4	Kriteria Uji Daya Pembeda Soal	49
Tabel 3. 5	Pemberian Skor Angket Gaya Belajar	50
Tabel 3. 6	Penskoran Uji Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	51
Tabel 3. 7	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	57
Tabel 4. 1	Hasil Uji Angket Gaya Belajar Kelas VIII-H	59
Tabel 4. 2	Distribusi frekuensi gaya belajar siswa	59
Tabel 4. 3	Kriteria Rata-Rata Kemampuan Berpikir Reflektif	60
Tabel 4. 4	Rata-Rata Hasil Tes Kemampuan Berpikir Reflektif	60
Tabel 4. 5	Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket	61
Tabel 4. 6	Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes	62
Tabel 4. 7	Hasil Perhitungan Alpha Cronbach	63
Tabel 4. 8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	63
Tabel 4. 9	Hasil Uji Daya Pembeda Soal	64
Tabel 4. 10	Hasil Uji Normalitas Gaya Belajar Terhadap KBRM	65
Tabel 4. 11	Hasil Uji Linearitas gaya belajar terhadap KBRM	65
Tabel 4. 12	Hasil analisis regresi dan korelasi antara gaya belajar visual dengan kemampuan berpikir reflektif siswa	67
Tabel 4. 13	Hasil analisis regresi dan korelasi antara gaya belajar auditorial dengan kemampuan berpikir reflektif siswa	68
Tabel 4. 14	Hasil analisis regresi dan korelasi antara gaya belajar kinestetik dengan kemampuan berpikir reflektif siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema kerangka berpikir 38

