

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Sudjono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajawali Grafindo Persada, 2010.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Azwar, S. “Sikap dan Perilaku Dalam: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya.” (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2011.
- Bobby, DePorter, and Mike Hernack. “Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan” (n.d.): 116–118.
- Charleswort, Rosalind, and K Karen Lind. *Math and Science for Young Children*. New York, 2007.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Ernawati, Lilik. “, Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Teorema Phytagoras Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Kampak Tahun Ajaran 2017/2018,” 2018.
- Fadhilah, Millatul. *Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Singgung Lingkaran Kelas VIIIA (Unggulan) Di MTs Negeri Pagu Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung, 2015.
- Fuady, Anies. “Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* (n.d.).
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Undip, 2016.
- Hamzah, Ali. “Evaluasi Pembelajaran Matematika.” (Jakarta: Rajawali Press, 2014), 216.
- Herman Huojo, H. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatiss*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Isnaeni. “Penerapan Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA.” *Prosiding seminar Nasional Pendidikan Matematika 1* (2014): 250.
- J, Fetri Yeni, Zelhendri Zen, and Darmansyah. *Penelitian*

- Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Karim, Abdul. "Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika." *Jurnal Formatif* (2014): 189.
- Khoeron, Ibnu R., Nana Sumarna, and Tatang Permana. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif." *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 2 (2014): 293–295.
- Kusumaningrum, Maya. "Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika," no. November (2012): 978–979.
- Lestari, Lesta, and Dedy Sofyan. "Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Matematika Antara Yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Dengan Pembelajaran Konvensional" 3, no. 2 (2014): 95–108.
<https://media.neliti.com/media/publications/226571-perbandingan-kemampuan-pemecahan-masalah-5af4ead9.pdf>.
- M, Burns. *About Teaching Mathematics: A K-8 Resource (3-Rd Ed)*. English: Melisa L, 1941.
- Mahasneh, Ahmad M. "The Relationship between Multiple Intelligence and Self-Efficacy among Sample of Hashemite University Students" 1, no. 5 (2013): 1–12.
- Marfuah, Ismiyati. "Proses Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas XI B SMP Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 04, no. 07 (n.d.): 629–630.
- Misabahuddin, and Iqbal Hasan. "No" (2013).
- Nindiasari, H. "Pengembangan Bahan Ajar Dan Instrumen Untuk Meningkatkan Berpikir Reflektif Matematis Berbasis Pendekatan Metakognitif Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIFA Universitas Negeri Yogyakarta*. (2011): 251–263.
- Noer, and Srihastuti. "Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis, Kreatif, Dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah" 8 (n.d.): 2010.

- Nuriadin, and dkk. "Enhancing of Students Mathematical Reflective Thinking Ability through Knowledge Sharing Learning Strategy in Senior High Scholl." *International Journal of Education and Research* 9, no. 3 (2015): 257.
- Nuriadin, Ishaq, Yaya S Kusumah, Jozua Sabandar, and Jarnawi A Dahlan. "Enhancing Of Students' Mathematical Reflective Thinking Ability Through Knowledge Sharing Learning Strategy In Senior High School." *International Journal of Education and Research* 3, no. 9 (2015): 255–268.
- Pendidikan, Kementrian. "Peringkat Dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* (2019): 164–76. <https://www.kemdikbud.go.id>.
- Phan, Huy P. "Achievement Goals, the Classroom Environment, and Reflective Thinking: A Conceptual Framework Republic of Fiji Islands Education & Psychology I+D+i and Editorial EOS (Spain)." *Electronic Journal of Research in Educational Psychology. ISSN.Electronic Journal of Research in Educational Psychology. ISSN* 16, no. 63 (2008): 1696–2095.
- Polya, George. *How to Solve It. Puceton University Pres.* New Jersey., 1973.
- Pratiwi, Diah Putri Aulia. "Penerapan Levels of Inquiry Untuk meningkatkan Achievment Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Optik," (Reposiyoti.upi.edu), 2014.
- Richardo, Rino, Dewi Retno, and Sari Saputro. "Tingkat Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2, no. 2 (2014): 141–151.
- Ruseffendi, E.T. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Trasito, 1988.
- S. Chee Choy. "Reflective Thinking and Teaching Practice." *International Journal of INstruction* 5 (2012): 168–169.
- Sabandar, Jozua. "Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika" (2013).

http://file.upi.edu/Direktori/FMIPA/JUR.PEND._MATEMATIKA/1947052_41981031-JOZUA_SABANDAR_/KUMPULAN_MAKALAH_DAN_JURNAL/Berpikir_Reflektif2.pdf.

- Safi'i, Asrop. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Tulungagung: eLKAF, 2005.
- Saputri, Rafy. *Psikologi Islam: Tuntutan Jiwa Manusia Modern*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Setiana, Dafid Slamet, and Riawan Yudi Purwoko. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* (2020).
- Sirait, Erlando Doni. "Pengaruh Gaya Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 4, no. 1 (2019).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, n.d.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Statistika Untuk Penelitian*, 2007.
- Suharna, Hery, and Dkk. "BerpikirReflektif Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika" (2013): 286.
- Suharsimi, and Arikunto. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- . *Prosedur Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rieka Cipta, 2005.
- Sukmadinata, and Syaodih Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Susilo, Djoko. *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*, n.d.
- . *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: PINUS Book Publisher, 2006.
- Tanzah, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Utami, Fathia. "Proses Berpikir Kritis Siswa MTs Berdasarkan Gaya Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS." *Skripsi* (2020).
- Wahyuni, Fina Tri. "Berpikir Reflektif Dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi Dan Gender." *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Kudus* 1,

no. 1 (2018): 30.

- Wardhani. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Wardhani, and Sri. *Analisis SI Dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2008.
- Widiawati, Restu. "Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Gender Kelas VIII Di Mts. Negeri Tanjunganom." *artikel skripsi universitas nusantara PGRI kediri* (2016): 1–10. simki.unpkediri.ac.id.
- Wulansari, Monica Dewi, Djoko Purnomo, and Rizky Esti Utami. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VIII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual Dan Auditorial." *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* (2019).
- Zulmaulida, and Rahmy. "Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Proses Berfikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa." UPI, 2012.
- Observasi Pertama Pada Sekolah MTs. NU Nurul Huda Kudus*, n.d.