

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang berjudul “Model Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus”, yang berpijak pada satu rumusan masalah yang diperinci dalam tiga rumusan maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Pertama, model pembelajaran daring dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo pelaksanaannya menggunakan sistem pembelajaran daring total. Guru dan siswa tidak bertemu secara langsung di dalam kelas secara fisik. Yakni menggunakan *WhatsApp*, *E Learning* madrasah dan *Google Form*.

Tahapan pelaksanaan model pembelajaran daring dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo ini meliputi perencanaan (pemilihan metode pembelajaran yang digunakan, penyiapan sarana prasarana, penyusunan jadwal darurat dan penentuan media pembelajaran yang digunakan serta pelatihan penggunaan aplikasi), pelaksanaan (guru melakukan pembelajaran menggunakan aplikasi *E Learning* sesuai jadwal pelajaran yang telah berikan madrasah. Tahapan kegiatan pembelajaran dimulai dengan salam, mempersilahkan murid untuk berdoa via *WhatsApp*, pemberian materi melalui *platform E Learning* madrasah. Kemudian diakhiri dengan pemberian tugas), dan evaluasi (*platform E Learning* madrasah untuk penilaian harian dan *google formulir* untuk penilaian tengah semester dan semester).

Kedua, kendala yang dihadapi pada pelaksanaan model pembelajaran daring dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus yaitu semangat dan keaktifan belajar peserta didik yang rendah, peserta didik kesulitan memahami materi tertentu yang diajarkan oleh guru, penggunaan kebutuhan kuota yang besar dan boros.

Ketiga, solusi yang digunakan untuk mengatasi kendala yang dihadapi pada pelaksanaan model pembelajaran daring dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs

NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus meliputi, menjalin komunikasi dengan peserta didik dan orang tua menggunakan media komunikasi, kunjungan rumah untuk peserta didik yang tidak ada perubahan sikap setelah dihubungi melalui media komunikasi, untuk peserta didik yang mengalami kesulitan memahami materi pembelajaran guru mempersilahkan peserta didik untuk menghubungi guru melalui *chat* pribadi kepada guru fikih dan mempersilahkan untuk mencari lewat internet serta pemberian bantuan kuota untuk pembelajaran daring.

B. Saran

Setelah pelaksanaan penelitian di Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus, maka peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif, yakni:

1. Pendidikan merupakan bekal yang penting untuk keberlangsungan kehidupan peserta didik kedepannya, sehingga dalam kondisi seperti apapun harus tetap berjalan meski dengan cara yang berbeda. Penggunaan teknologi di era 4.0 dalam pendidikan mutlak adanya, maka perlu dukungan dan kerjasama yang baik antara keluarga, sekolah, masyarakat dan pemerintah guna mencapai tujuan pendidikan yang mampu menjawab kebutuhan zamam.
2. Hendaklah para guru lebih kreatif dalam mengembangkan pembelajaran terhadap materi sesuai dengan isu yang sedang berkembang dan tidak lupa sebagai tenaga pendidik, guru harus mampu memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sesuai dengan aspek psikologis peserta didik baik secara menyeluruh dari segi kognitif, afektif dan psikomotoriknya. Guru harus mampu menerapkan fungsi-fungsi manajemen secara baik agar hasil dari pembelajaran tercapai secara optimal, senantiasa mengontrol dan ikut mengawasi dalam proses penanaman karakter peserta didik.
3. Guru bukanlah satu-satunya yang berperan dalam pendidikan peserta didik. Orang tua memiliki peran yang tak kalah besar. Maka dari hal itu, orang tua hendaknya memperhatikan, mendukung secara penuh baik moril dan materiil serta memberikan teladan yang baik untuk anak-anak mereka.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq, hidayah, inayah dan i'anahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ilahiyyah, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta bantuan terhadap penulisan tesis ini. Penulis menyadari bahwa sebagai insan yang lemah tentunya memiliki kekurangan, karena dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan, karena hal itu merupakan tolok ukur dalam berkarya yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.