

ABSTRAK

Muhammad Ulil Albab. MP-17048. Manajemen Strategik Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam melalui Program Unggulan Tahfiz Al Qur'an di SD Miftahus Sa'adah Kudus. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Konsentrasi Pendidikan Agama Islam. IAIN Kudus.

Pendidikan agama Islam yang bermutu merupakan pendidikan yang mampu mengembangkan kemampuan secara akademik maupun non akademik peserta didik serta dapat membentuk karakter dan peradaban bangsa. Oleh karena itu, harus dikembangkan dalam lembaga pendidikan nilai-nilai keimanan, ketakwaan, akhlak mulia, kreativitas, kecakapan, kemandirian, demokrasi dan tanggungjawab kepada peserta didik. Melihat fenomena itu peneliti mencoba untuk menawarkan konsep manajemen strategik peningkatan mutu PAI pada program unggulan tahfiz Al Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen strategik peningkatan mutu PAI pada program unggulan tahfiz Al Qur'an di SD Mifathus Sa'adah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yaitu sebuah pendekatan penelitian yang mengungkap kualitas sesuatu secara menyeluruh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Mutu pendidikan agama Islam di SD Miftahus Sa'adah dilakukan dengan cara membentuk akhlak mulia (*character building*) peserta didik melalui beberapa pendekatan yaitu spiritual, pengalaman, emosional, keteladanan dan pembiasaan. Selanjutnya yaitu dengan peningkatan prestasi belajar, peningkatan profesionalismen pendidik dan peningkatan mutu melalui sarana dan prasarana lembaga sekolah. (2) Implementasi manajemen strategik yaitu dengan cara *pertama*, perencanaan strategi yaitu dengan perumusan visi, misi dan tujuan, *assesment* terhadap lingkungan internal maupun eksternal. *Kedua*, pelaksanaan manajemen strategik yang dilakukan dengan mengembangkan kurikulum lembaga sekolah yang mensinergikan kurikulum dinas dengan kurikulum lokal program tahfiz Al Qur'an, proses penerimaan peserta didik yang disesuaikan dengan program unggulan tahfiz Al Qur'an di SD Miftahus Sa'adah, pengembangan SDM pendidik dengan meningkatkan kompetensi pendidik dan kualifikasi pendidik, melaksanakan strategi tahfiz yang melalui program tahfiz tanpa mondok *Ketiga*, evaluasi manajemen strategi dengan memonitor perencanaan dan penerapan strategi, termasuk mengukur kinerja organisasi dengan pertemuan berkala, seperti mengadakan rapat rutin setiap minggu, kemudian rapat koordinasi setiap semester, dan rapat koordinasi setiap akhir tahun oleh kepala sekolah.

Kata Kunci: *Manajemen Strategik, Mutu Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

Muhammad Ulil Albab. MP-17048. Strategic Management of Improving the Quality of Islamic Religious Education through the Flagship Program of Tahfiz Al Qur'an at Miftahus Sa'adah Kudus Elementary School. Thesis, Islamic Education Management Study Program. Concentration of Islamic religious education. IAIN Kudus.

The quality of Islamic religious education is education that is able to develop students' academic and non-academic abilities and can shape the character and civilization of the nation. Therefore, in educational institutions the values of faith, piety, noble character, creativity, skills, independence, democracy and responsibility to students must be developed. Seeing this phenomenon, the researchers tried to offer the concept of strategic management to improve the quality of PAI in the tahfiz Al Qur'an flagship program.

This study aims to determine the strategic management of PAI quality improvement in the tahfiz Al Qur'an flagship program at Mifathus Sa'adah Elementary School. This study uses a descriptive qualitative method, which is a research approach that reveals the quality of something as a whole.

The results of the study show that: (1) The quality of Islamic religious education in SD Miftahus Sa'adah is carried out by shaping the character building of students through several approaches, namely spiritual, experience, emotional, exemplary and habituation. Furthermore, by increasing learning achievement, increasing the professionalism of educators and improving quality through the facilities and infrastructure of school institutions. (2) Implementation of strategic management is in the *first* way, strategic planning is by formulating vision, mission and objectives, assessment of the internal and external environment. *Second*, the implementation of strategic management is carried out by developing the curriculum of school institutions that synergize the official curriculum with the local curriculum of the Al Qur'an tahfiz program, the process of accepting learners adapted to the flagship program of tahfiz Al Qur'an in Miftahus Sa'adah Elementary School, the development of educators' human resources by improving educator competence and educator qualifications, implementing tahfiz strategies through tahfiz programs without boarding. *Third*, evaluate strategic management by monitoring the planning and implementation of strategies, including measuring organizational performance with periodic meetings, such as holding regular meetings every week, then coordination meetings every semester, and coordination meetings every year by the principal.

Keywords: *Strategic Management, Quality of Islamic Religious Education*

ملخص البحث

مُجَّد اولى الألباب . إدارة التربية ١٧٠٤٨ . التنظيم الاستراتيجي لزيادة جودة تربية الدينية الاسلامية من خلال برمجة الامتياز لتحفيز القرآن بمدرسة الابتدائية مفتاح السعادة قدس . الرسالة لدراسة تربية الاسلامية التنظيمية. التركيز لتربية الدينية الاسلامية. الجامعة الحكومة الاسلامية قدس. التعليم الديني الإسلامي الجيد هو تعليم قادر على تطوير قدرات الطلاب الأكاديمية وغير الأكاديمية ويمكن أن يشكل شخصية وحضارة الأمة. لذلك ، في المؤسسات التعليمية يجب تطوير قيم الإيمان والتقوى والشخصية النبيلة والإبداع والمهارات والاستقلال والديمقراطية والمسؤولية تجاه الطلاب . من خلال رؤية هذه الظاهرة ، حاول الباحثون تقديم مفهوم الإدارة الاستراتيجية لتحسين جودة التربية الدينية الإسلامية في برنامج حفظ القرآن الرائد.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الإدارة الاستراتيجية لتحسين جودة التعليم الديني الإسلامي في البرنامج الرائد لتحفيز القرآن في مدرسة مفتاح السعادة الابتدائية. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي ، وهو نهج بحثي يكشف عن جودة الشيء ككل.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن : ١. يتم تنفيذ جودة التعليم الديني الإسلامي في مدرسة مفتاح السعادة الابتدائية من خلال تشكيل بناء شخصية الطلاب من خلال عدة مناهج ، وهي الروحانية والخبرة والعاطفية والنموذجية والتعود . علاوة على ذلك ، من خلال زيادة التحصيل التعليمي ، وزيادة الكفاءة المهنية للمعلمين وتحسين الجودة من خلال المرافق والبنية التحتية للمؤسسات المدرسية. ٢. تنفيذ الإدارة الاستراتيجية هو الطريقة الأولى ، التخطيط الاستراتيجي هو صياغة الرؤية والرسالة والأهداف وتقييم البيئة الداخلية والخارجية. ثانيًا ، يتم تنفيذ الإدارة الاستراتيجية من خلال تطوير منهج للمؤسسات المدرسية يدمج المنهج الرسمي مع المناهج المحلية لبرنامج حفظ القرآن ، وهي عملية قبول الطلاب التي يتم تكيفها مع البرنامج المتفوق لتحفيز القرآن . في مدرسة مفتاح السعادة الابتدائية ، تطوير الموارد البشرية للمعلمين من خلال تحسين كفاءات المعلمين ومؤهلاتهم ، وتنفيذ استراتيجية تحفيظ من خلال برنامج تحفيظ دون الصعود ، ثالثًا ، تقييم الإدارة الاستراتيجية من خلال مراقبة التخطيط وتنفيذ الاستراتيجيات ، بما في ذلك القياس الأداء التنظيمي باجتماعات منتظمة ، مثل عقد اجتماعات منتظمة كل أسبوع ، ثم تنسيق الاجتماعات كل فصل دراسي ، واجتماع تنسيقي في نهاية كل عام من قبل المدير.

الكلمات الوائسية : الإدارة الاستراتيجية، جودة التعليم الديني الإسلامي