

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tesis yang dilakukan oleh peneliti di SD Miftahus Sa'adah Kudus ini, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan mutu pendidikan agama Islam di SD Miftahus Sa'adah Kudus dilakukan dengan beberapa upaya konkret lembaga sekolah dengan cara yaitu a. Membentuk akhlak mulia peserta didik, pembentukan akhlak mulia merupakan representasi dari pendidikan Islam berkarakter yang dilakukan dengan beberapa pendekatan yaitu pendekatan spiritual, pendekatan pengalaman, pendekatan emosional, pendekatan keteladanan dan pendekatan pembiasaan, b. Peningkatan prestasi belajar peserta didik, ketercapaian materi yang disampaikan oleh pendidik menjadi tolok ukur prestasi akademik peserta didik dalam pembelajaran dan dapat dilihat dari nilai penilaian harian (PH), penilaian tengah semester (PTS) dan penilaian akhir semester (PAS) peserta didik. Prestasi peserta didik juga dapat dilihat secara langsung melalui pengamatan sikap dan perilaku peserta didik yang dilakukan oleh pendidik di lingkungan sekolah. Prestasi peserta didik lainnya yaitu prestasi non akademik melalui kegiatan lomba tingkat kabupaten sampai provinsi dibidang pendidikan agama Islam. Pembentukan akhlak mulia dan peningkatan prestasi peserta didik ini merupakan dampak dari program unggulan tahfiz Al Qur'an yang dilaksanakan, c. Meningkatkan profesionalisme pendidik, melalui proses perekrutan yang sangat ketat disesuaikan dengan karakter SD Miftahus Sa'adah, pengembangan kompetensi pendidik dan pengembangan akademik pendidik melalui studi pendidikan lebih lanjut, d. Sarana dan prasarana yang sangat memadai sebagai proses penunjang belajar dan kegiatan peserta didik lainnya.
2. Implementasi manajemen strategik peningkatan mutu PAI melalui program unggulan tahfiz Al Qur'an yang dilakukan SD Miftahus Sa'adah dilaksanakan berdasarkan teroi Rachmat yang terdiri dari tiga proses yaitu *pertama*,

perencanaan strategi yaitu dengan perumusan visi, misi dan tujuan lembaga sekolah yang berdasarkan pada karakter serta analisis kebutuhan lembaga sekolah. Selanjutnya melalui *assesment* terhadap lingkungan internal maupun eksternal untuk melihat kekuatan dan kelemahan serta peluang dan ancaman lembaga sekolah yang dalam pembahasannya melibatkan *stakeholder* sekolah yaitu pihak yayasan, kepala sekolah, pendidik dan tenaga pendidik. *Kedua*, pelaksanaan manajemen strategik yang dilakukan dengan mengembangkan kurikulum lembaga sekolah dengan mensinergikan kurikulum dinas dengan kurikulum lokal program tahfiz Al Qur'an, proses penerimaan peserta didik yang disesuaikan dengan program unggulan tahfiz Al Qur'an di SD Miftahus Sa'adah, pengembangan SDM pendidik dengan meningkatkan kompetensi pendidik dan kualifikasi pendidik, mengikuti *workshop* untuk penunjang mata pelajaran PAI maupun tahfiz Al Qur'an pada lembaga Qiro'ati pusat, melaksanakan strategi tahfiz melalui program tahfiz tanpa mondok dengan menambah jam untuk *muroja'ah* dan dengan strategi klasikal besar dan kecil demi menunjang penguatan hafalan peserta didik. *Ketiga*, evaluasi manajemen strategi dengan memonitor perencanaan dan penerapan strategi, termasuk mengukur kinerja organisasi dengan pertemuan berkala, seperti mengadakan rapat rutin setiap minggu, kemudian rapat koordinasi setiap semester, dan rapat koordinasi setiap akhir tahun untuk membahas kinerja pendidik, perkembangan peserta didik setiap harinya, kebutuhan sarana dan prasarana, info kedinasan, regulasi pemerintah terhadap pendidikan, perkembangan dan hasil belajar peserta didik, serta pertemuan akhir tahun dengan mengevaluasi seluruh program lembaga sekolah yang berkaitan dengan kelembagaan, kedinasan dan kepeserta didikan. Dengan demikian, implementasi manajemen strategik di SD Miftahus Sa'adah Kudus dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan konsep implementasi manajemen strategik.

B. Saran

Melihat hal-hal yang terjadi ketika peneliti melakukan proses penelitian dalam menyelesaikan tesis ini, peneliti memiliki saran diantaranya;

1. Kepala sekolah agar senantiasa memonitor perkembangan pendidik, merencanakan kegiatan-kegiatan lain di dalam lembaga sekolah yang mampu meningkatkan kompetensi pendidik terhadap program unggulan tahfiz Al Qur'an dan meningkatkan mutu pendidikan agama Islam, juga selalu memotivasi pendidik disetiap pertemuan agar pendidik bersemangat serta merasa diperhatikan dan dibimbing langsung oleh kepala sekolah melalui teladannya.
2. Kepada pendidik, khususnya pendidik mapel PAI agar senantiasa meningkatkan motivasi dan kompetensi kinerjanya sebagai wujud kecintaan terhadap profesinya sehingga akan selalu muncul semangat lebih baik dari sebelumnya yang berdampak pada peningkatan mutu diri sebagai pendidik dan peserta didik, terutama sebagai pendidik tahfiz Al Qur'an yang memiliki tanggungjawab yang lebih besar karena berorientasi pada keagamaan dibanding dengan lembaga sekolah lain yang lebih umum.
3. Kepada peneliti selanjutnya. Peneliti menyadari bahwa selama penelitian yang dilakukan ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mengkaji hal-hal yang belum pernah diteliti dari penelitian ini, sehingga hasil penelitian yang terkait dengan program unggulan tahfiz Al Qur'an dapat menguak sisi lain dari program unggulan tersebut.

C. Penutup

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan kenikmatan Rahmat dan RidhoNya dan Sholawat yang selalu turunkan kepada baginda Nabi *Muhammad Sholallahu 'Alaihi wa Salam*, sehingga penelitian dalam penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian tesis ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti mengharap saran-saran yang baik dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak dan Ibu dosen pembimbing, Bapak dan Ibu dosen pascasarjana IAIN Kudus dan pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Harapan peneliti semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti, perguruan tinggi dan pembaca sekalian demi kemajuan pendidikan pada umumnya. Akhir dalam penulisan tesis ini, peneliti ingin memberikan catatan bahwa kesempurnaan hanya milik Allah *Subhanahu wa Ta'ala*.

