

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Pustaka.....	12
1. Guru PAI.....	12
a. Pengertian Guru PAI	12
b. Kedudukan Guru PAI.....	14
c. Tugas Guru PAI	17
d. Syarat dan Sifat Guru PAI.....	19
2. <i>Juvenile Delinquency</i>	21
a. Pengertian <i>Juvenile Delinquency</i> (Kenakalan Remaja)	21
b. Sejarah Perilaku Menyimpang Pada Peserta Didik Usia Remaja.....	23

c.	Sebab-sebab Terjadinya Kenakalan Remaja	25
d.	Wujud Perilaku <i>Delinquency</i>	28
e.	Pencegahan Perilaku Kenakalan Peserta Didik Usia Remaja	31
f.	Peran Guru dalam Menangani Terhadap Perilaku Menyimpang Remaja.....	33
3.	Penguatan (<i>Reinforcement</i>) Perilaku Keagamaan	34
a.	Pengertian Penguatan (<i>Reinforcement</i>) Perilaku Keagamaan.....	34
b.	Tujuan Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>) Perilaku Keagamaan.....	36
c.	Prinsip-prinsip dalam Penguatan (<i>Reinforcement</i>) Perilaku Keagamaan.....	38
d.	Cara Menggunakan Penguatan (<i>Reinforcement</i>) Perilaku Keagamaan.....	40
e.	Bentuk / Jenis Penguatan (<i>Reinforcement</i>) Perilaku Keagamaan.....	41
B.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	45
C.	Kerangka Berfikir.....	46
BAB III: METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B.	Sumber Data.....	49
C.	Lokasi Penelitian.....	51
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
E.	Uji Keabsahan Data.....	55
F.	Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Situasi Umum MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	62
1.	Sejarah singkat berdirinya MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	62

2. Letak Geografis MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.....	63
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.....	64
4. Data Tenaga Kependidikan.....	66
5. Data Kesiswaan.....	68
6. Rincian Tugas Guru Mapel.....	68
7. Kewajiban Siswa.....	70
8. Larangan – larangan Bagi Siswa.....	71
9. Sanksi-sanksi.....	72
10. Perencanaan ke Depan.....	73
11. Permasalahan dan Upaya Mengatasinya.....	73
12. Data Sarana dan Prasarana.....	74
13. Sarana dan prasarana.....	74
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	75
1. Data Mengenai Hasil Observasi dan Hasil Dokumentasi tentang Peran Guru PAI dalam Mengatasi <i>Juvenile Delinquency</i> Pada Siswa Melalui Penguatan Perilaku Keagamaan di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.....	75
2. Data Mengenai Hasil Observasi dan Hasil Dokumentasi Tentang Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Bagi Guru PAI dalam Mengatasi <i>Juvenile Delinquency</i> Melalui Penguatan Perilaku Keagamaan di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.....	86
C. Analisis Data Penelitian.....	92
1. Analisis Data Mengenai Peran Guru PAI dalam Mengatasi <i>Juvenile Delinquency</i> Pada Siswa Melalui Penguatan Perilaku Keagamaan di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.....	93

2. Analisis Data Mengenai Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Bagi Guru PAI dalam Mengatasi <i>Juvenile Delinquency</i> Melalui Penguatan Perilaku Keagamaan di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	102
--	-----

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	109
B. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1:	Data Tenaga Kependidikan.....	66
Tabel 2:	Data Siswa.....	68
Tabel 3:	Data Bentuk <i>Juvenile Delinquency</i> Pada Siswa di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.....	72
Tabel 4 :	Data Sarana dan Prasarana.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1:	Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 2:	Analisis Data.....	59
Gambar 3:	Verifikasi (<i>Conclusion Drawing /verification</i>).....	60

