

## ABSTRAK

**Siska Kumala Devi, 1710310047, “Pengaruh Media Pembelajaran *Strip Story* Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas III Di MI NU Khurriyatul Fikri”.**

Tujuan penelitian ini diantaranya adalah: *pertama*, untuk mengetahui penerapan penggunaan media *strip story* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist kelas III di MI NU Khurriyatul Fikri Kudus. Kedua, untuk mengetahui hasil pengaruh penggunaan media *strip story* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist kelas III di MI NU Khurriyatul Fikri Kudus.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan penelitian lapangan yang berjenis *pre-experimental design* dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Dalam penelitian ini terdapat satu kelompok yang diberi *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan juga diberi *posttest* untuk mengetahui pemahaman siswa setelah diberi perlakuan. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas III MI NU Khurriyatul Fikri Kudus. Adapun tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa adalah tes pilihan ganda berupa *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media *strip story* berlangsung dengan kondusif. Hasil pemahaman siswa sebelum menggunakan media *strip story* terdapat siswa yang nilainya dalam kategori rendah sebanyak 19 siswa dan setelah menggunakan media *strip story* terdapat 1 siswa yang nilainya dalam kategori rendah. Artinya hasil pemahaman siswa yang diajarkan menggunakan media *strip story* lebih baik dari pemahaman siswa menggunakan pembelajaran konvensional. Dari hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel} = 13.605 > 2.069$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman siswa pada *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, penggunaan media *strip story* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist berpengaruh signifikan terhadap pemahaman siswa kelas III MI NU Khurriyatul Fikri Kudus.

**Kata Kunci : Media *Strip Story*, pemahaman siswa**