

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MI NU Khurriyatul Fikri Kudus dapat disimpulkan :

1. Menggunakan komik untuk mengajar sangat fleksibel, efisien, dan menyenangkan. Dengan secara aktif menggunakan potongan kertas atau karton yang membawa ayat-ayat dari Al-Qur'an, siswa dapat memperkuat apa yang telah mereka pelajari. Pembelajaran pemanfaatan media strip narrative akan menarik perhatian siswa karena sudah memiliki konten tentang “Al-Qur'an Surah Al-Falaq” yang telah dikarang oleh peneliti. Mempelajari tema-tema Al-Quran Hadits melalui media komik strip merupakan pengalaman yang menyenangkan. Penggunaan yang tepat dari media ini akan membuat siswa tidak bosan saat mempelajari ayat-ayat Al-Qur'an.
2. Terdapat hubungan positif antara variabel narasi media strip (X) dengan variabel pemahaman siswa, menurut tabel koefisien, dengan nilai signifikansi (0,000 0,05). (Y). Nilai t menunjukkan bahwa nilai thitung 13,605 lebih besar dari nilai ttabel 2,069, dan dapat dinyatakan bahwa variabel media strip narrative (X) berpengaruh terhadap variabel pemahaman siswa. Nilai-T (Y). Karena 0,05 adalah ambang batas yang tidak signifikan secara statistik, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis nol (H_a) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran cerita strip pada topik Al-Qur'an Hadits mempengaruhi pengetahuan siswa kelas III MI NU Khurriyatul Fikri Kudus tentang penggunaan media pembelajaran cerita strip pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Pengajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah ibtidayyah (MI) menuntut pengajar untuk memanfaatkan materi pendidikan yang sesuai dengan materi yang diajarkan untuk meningkatkan semangat dan minat siswa sekaligus meningkatkan pemahaman mereka tentang materi

- pelajaran. Penggunaan cerita komik strip sebagai media pembelajaran adalah salah satunya.
2. Mereka mungkin menggunakan media pembelajaran strip tale untuk membandingkan materi dan kelas lain, yang kemudian dapat mereka gunakan untuk meningkatkan tingkat dan kualitas pengajaran.

