

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. نتائج البحث

وبعد ما بحثت الباحثة بالبحث التجريبية عن استخدام تقنية *"Storytelling Pictures"* لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن المدرسة الثانوية تربية الإسلامية غمبوع فحصلت النتائج البحث كما تلي:

يوجد في الفصل الواحد ثلاثون (٣٠) طالبًا مقسمين إلى فصل تجريبي وفصل ضبطي يتكون كل منهما من ١٥ شخصًا. نتائج التعلم للطلاب قبل تطبيق تقنية *Storytelling Pictures* لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف الثمانية في المدرسة الثانوية تربية الإسلامية غمبوع يدل على أن نتيجة الاختبار القبلي ٦٦,٥٧ .

١. نتائج التعلم للطلاب قبل تطبيق تقنية *Storytelling Pictures* لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف الثمانية في المدرسة الثانوية تربية الإسلامية غمبوع ونتيجة الاختبار البعدي ٨١,٧٧ .

٢. وكان استخدام تقنية *Storytelling Pictures* مؤثرًا لترقية قدرة الطلاب على مهارة الكلام. وهذا يتضح من الإختبار "ت" تحصيل على نتيجة  $p$ -value أصغر من مستوى الدلالة :

$T = -13,817 < (أكبر من) 1,761$  و  $\text{Sig} = 0,000 >$   
 (أصغر من)  $0,05$  و يمكن استنتاج أن  $H_0$  مقبول  $H_1$  غير مقبول.

## ب. اقتراحات البحث

من نتائج البحث الحالي قدم الباحثون بعض الاقتراحات الجيدة للإدارة وخاصة المعلمين وجميع طلاب الثانوية التربوية الإسلامية غمبوع من أجل تحقيق الأهداف التربوية القائمة وهي:

١. بالنسبة للمعلمين وبعد استخدام طريقة *Storytelling Pictures* في تعلم اللغة العربية وخاصة مهارات التحدث وأحد البدائل لجعل الطلاب شجعاناً في سرد القصص أمام الفصل.

٢. من خلال هذا البحث ويمكن أن يوفر رؤية للطرق التي يجب تطبيقها في عملية التعلم. هذا يعني أنه يجب على المعلمين الاستمرار في تجربة أساليب التعلم المبتكرة والمتعة.

٣. بالنسبة للطلاب يؤدي تطبيق طريقة *storytelling pictures* إلى زيادة نشاط الطلاب بشكل مستمر كما أن الشجاعة للتحدث في الأماكن العامة وخاصة في تعلم سرد القصص يستمر تدريبهم ليكونوا أكثر نشاطاً في التحدث.

## ج. الإختتام

الحمد لله الذي جعل لغة العرب احسن اللغات والصلاة والسلام على سيدنا محمد المرفوع الرتبة فوق سائر المخلقات وعلى آله صحبه المنصوب لازالة

شبه الضلالات صلاة وسلاما دائمين متلازمين الى يوم يخفض فيه اهل الزرع  
وتجزم وتنقطع فيه التعلقات.

الحمد لله الحمد والعرفان لله سبحانه وتعالى الذي أهدها وإنأؤه على  
كل النعمة والقوة التي أعطت الكاتب كل القوة والوضوح في التفكير حتى  
يتمكن من إنهاء هذه الأطروحة ويأذنه يمكن للكاتب إنهاء الرسالة. أطروحة  
بالرغم من وجود العديد من الصعوبات والعقبات. يدرك المؤلف أن كتابة  
هذه الأطروحة لا تزال بعيدة عن الكمال بسبب القيود الفكرية وقدرة  
المؤلف. لذلك يعتذر المؤلف ويأمل في النقد والاقتراحات لتحسين هذه  
الأطروحة. يتقدم المؤلف بالشكر لكل من ساعد في استكمال هذه  
الأطروحة. نأمل أن يكون مفيداً لجميع الأطراف المشاركة في عالم التعليم  
وخاصة للكاتب.