

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis pada bab sebelumnya dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kreativitas guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMPN 1 Sedan dengan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan menggunakan beberapa model pembelajaran yang bervariasi seperti: Metode Ceramah, Berkunjung ke Tempat Bersejarah, *Skill Grouping IPS*, *Think Pair Share*, Presentasi, Media film.
2. Respon peserta didik terhadap kreativitas guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMPN 1 Sedan adalah peserta didik lebih paham dan lebih mudah dalam menerima materi pembelajaran dari guru, karena menggunakan berbagai model pembelajaran yang bervariasi.
3. Faktor pendukung kreativitas guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMPN 1 Sedan meliputi keaktifan guru dan peserta didik, kesiapan dan profesionalisme guru, dan kemampuan peserta didik. Sedangkan faktor penghambat kreativitas guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMPN 1 Sedan meliputi kondisi kelas dan waktu. Dalam menghadapi hambatan tersebut guru IPS di SMPN 1 Sedan dengan kompetensi yang dimiliki tetap berusaha untuk memotivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.

B. Saran-saran

Demi meningkatkan dan mengembangkan proses belajar mengajar di SMPN 1 Sedan pada masa mendatang, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
Sebagai guru yang berhadapan langsung dengan peserta didik, hendaknya lebih meningkatkan kreativitas dalam mengajar sehingga peserta didik lebih mudah dalam memahami materi dan termotivasi dalam belajar.

2. Bagi Siswa
Siswa harus lebih memperhatikan dan menghormati guru saat pembelajaran berlangsung, hal ini karena agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan efektif.
3. Bagi Sekolah
Hendaknya sekolah mempunyai program-program yang dapat menunjang guru maupun pembelajaran dan mengadakan evaluasi pembelajaran agar dapat meningkatkan prestasi mengajar terutama untuk guru dan menambah fasilitas yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar.

