

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, maka kesimpulan dari penelitian ini ialah:

1. Motivasi belajar siswa SMPN 1 Jekulo dalam mengikuti pembelajaran daring dipengaruhi 2 faktor, yaitu internal (cita-cita, daya pikir, kondisi fisik dan psikologis) dan eksternal (lingkungan luar dan keluarga). Pembelajaran daring yang dilaksanakan menggunakan berbagai platform aplikasi pendidikan diantaranya Zoom, Instagram, Google Classroom serta WhatsApp Group yang dibagi sesuai kelas masing-masing. Namun pembelajaran daring dinilai tidak efektif sehingga mengakibatkan motivasi belajar siswa menurun. Seperti sinyal hilang, paket data (kuota) habis ditengah jam pembelajaran atau saat akan mengirimkan tugas, kurangnya pendampingan menyebabkan banyak siswa terlambat atau tidak mengumpulkan tugas, List absensi kehadiran kurang terorganisir dengan baik, siswa kurang bisa memahami materi yang disampaikan secara daring dengan baik serta siswa merasa jenuh dan bosan ketika mengikuti pembelajaran daring.
2. Guru Bimbingan dan Konseling (BK) SMPN 1 Jekulo bersama wali kelas menjalankan layanan *Home Visit* sebagai salah satu program yang dimiliki BK dalam upaya menyelesaikan berbagai kendala yang dialami siswa ketika mengikuti pembelajaran daring. Layanan *Home Visit* bertujuan untuk mencari data yang sebenarnya tentang kondisi siswa dan melakukan komitmen bersama orang tua untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang dialami siswa. Beberapa tahapan dalam pelaksanaannya ialah Tahap identifikasi masalah siswa, Tahap analisis masalah siswa, Tahap pencairan identitas siswa, tahap kunjungan rumah siswa serta tahap pengambilan data pada saat kunjungan kerumah siswa.
3. Hambatan dalam pelaksanaan layanan *Home Visit* di SMPN 1 Jekulo yaitu guru BK tidak memberikan jadwal kunjungan kerumah siswa terlebih dahulu kepada orang tua sehingga saat pelaksanaan kunjungan situasi dan kondisi rumah sedang kosong. Selain itu orang tua tidak kooperatif dalam memberikan data situasi dan kondisi siswa dirumah sehingga tujuan pelaksanaan *Home Visit* tidak tercapai secara maksimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin menuliskan beberapa saran terhadap layanan *Home Visit* sebagai berikut:

1. Guru BK yang belum menjalankan program *Home Visit*

a) Menjalin komunikasi dengan orang tua

Adanya layanan *Home Visit* ini membutuhkan partisipasi aktif dan inisiatif dari berbagai pihak yang terlibat, baik siswa, guru maupun orang tua. Sehingga sebelum pelaksanaan layanan *Home Visit* guru BK diharapkan mampu memberikan edukasi atau sosialisasi terlebih dahulu kepada siswa dan orang tua. Tujuannya agar siswa dan orang tua saling mengetahui fungsi dan tujuan dari adanya layanan *Home Visit* sehingga bisa tercapai hasil yang maksimal.

b) Menyusun arsip, dokumentasi serta hal-hal yang berkaitan dengan data administratif dengan baik.

Adanya program layanan *Home Visit* ini juga diharapkan bisa dijalankan secara kontinu dan tersistem dengan baik. Hal ini sebagai tolak ukur seberapa efektif layanan *Home Visit* ini dijalankan dan seberapa besar pengaruh yang diberikan terhadap perubahan kondisi siswa atas permasalahan yang dialami. Sehingga bila memungkinkan layanan *Home Visit* ini bisa terus berkembang dan berinovasi menyesuaikan situasi, kondisi serta perkembangan teknologi dimasa depan.

c) Memberikan dukungan dan bimbingan bukan hanya secara lahiriyah, namun juga turut serta mendoakan dan membimbing siswa secara rohaniyah seperti mengingatkan untuk selalu berdoa dan mendekatkan diri kepada Allah SWT sehingga diberikan kesehatan, kemudahan dan semangat yang kuat untuk belajar

2. Bagi orang tua siswa

a) Bersikap terbuka dan mendukung adanya pelaksanaan *home visit* ini, yakni dengan memberikan keterangan secara obyektif terkait bagaimana kondisi siswa selama di rumah dan kendala yang dialami siswa selama mengikuti pelaksanaan daring

b) Menjalankan komitmen dengan guru dengan baik seperti membantu memberikan semangat dan motivasi kepada siswa selama di rumah

c) Senantiasa mendoakan anak dalam keadaan apapun sehingga diberikan kemudahan dan semangat dalam pendidikan anak, serta mengingatkan anak ketika di rumah agar senantiasa berdoa dan lebih mendekatkan diri dengan Allah SWT

3. Bagi siswa

- a. Senantiasa mematuhi peraturan dan tata tertib sekolah
- b. Selalu menghormati dan mendengarkan nasihat guru dan orang tua
- c. Tidak melupakan kewajiban sebagai siswa yaitu belajar
- d. Senantiasa mendekati diri kepada Allah SWT agar diberikan kemudahan dalam mencari ilmu

