

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode hafalan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik di MTs NU 03 Sabilul Huda Wonosalam Demak tahun pelajaran 2020/2021 dengan menggunakan uji regresi berganda secara parsial dengan menggunakan uji T dibantu aplikasi program SPSS Versi 25.0 dengan metode *coefficient* yang menghasilkan T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} ($2,793 > 1,994$) dengan signifikansi ($0,007 < 0,05$) maka H_a diterima dan H_o ditolak, dengan tingkat koefisien regresi sebesar 0,246. Jika penilaian peserta didik terhadap penggunaan metode hafalan bertambah 1% maka peningkatan hasil belajar peserta didik di MTs NU 03 Sabilul Huda sebesar 0,246, dengan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 84.
2. Minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik di MTs NU 03 Sabilul Huda Wonosalam Demak tahun pelajaran 2020/2021 dengan menggunakan uji regresi berganda secara parsial dengan menggunakan uji T dibantu aplikasi program SPSS Versi 25.0 dengan metode *coefficient* yang menghasilkan nilai T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} ($5,768 > 1,994$) dengan signifikansi ($0,000 < 0,05$) maka H_a diterima dan H_o ditolak dengan koefisien regresi sebesar 0,283. Jika minat belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits bertambah 1% maka hasil belajar peserta didik meningkat sebesar 0,283, dengan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 84.
3. Metode hafalan dan minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik di MTs NU 03 Sabilul Huda Wonosalam Demak tahun pelajaran 2020/2021 dengan menggunakan uji regresi berganda secara simultan dengan menggunakan uji F dibantu dengan aplikasi program SPSS Versi 25.0 dengan metode *anova* yang menghasilkan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($54,219 > 3,980$) dengan

probabilitas signifikansi ($0,000 < 0,05$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Besar pengaruhnya diketahui melalui nilai R^2 dengan menggunakan metode pengujian *model summary* yaitu sebesar 0,611 atau 61,1% dimana sisanya yaitu 38,9% faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada tahun 2020/2021 dengan nilai rata-rata hasil belajar seluruh peserta didik yaitu 84 di atas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 75 sehingga dapat dikatakan berhasil.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dikemukakan sebelumnya, maka untuk menciptakan hasil belajar yang maksimal disarankan sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak instansi yaitu MTs NU 03 Sabilul Huda terutama dalam guru dibidang mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, apabila instansi ingin meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu dengan menggunakan kegiatan pembelajaran agar lebih menyenangkan dengan menggunakan teknik yang membuat gairah belajar peserta didik tidak turun terutama dalam penerapan metode hafalan agar tidak membosankan dan tidak mengganggu ketenangan mental peserta didik.
2. Berdasarkan hasil penelitian apabila pihak instansi terutama guru Al-Qur'an Hadits ingin mengembangkan minat belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu dengan membuat peserta didik memahami akan kebutuhan dalam berprestasi, mengoptimalkan kegiatan yang dapat menumbuh kembangkan rasa ingin tahu peserta didik, serta memberikan stimulus akan harapan dan cita-cita untuk memotivasi peserta didik agar mau keluar dari zona nyaman mereka.
3. Adapun mengenai hasil belajar peserta didik bagi guru Al-Qur'an Hadits terutama, pertahankan kinerja agar hasil belajar peserta didik tetap maksimal dan terus meningkatkan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuh kembangkan minat dan juga mencari sebuah cara agar peserta didik lebih rajin membaca dan memahami Al-Qur'an dan Hadits.
4. Untuk peserta didik tetap semangat, pantang menyerah dan rancanglah masa depanmu sedini mungkin agar kamu dapat

- mempersiapkan diri dan bersungguh-sungguh dalam belajar bagaimanapun kondisi dan situasi yang kamu hadapi.
5. Untuk peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini bermanfaat dan menambah wawasan dan sebagai acuan agar peneliti selanjutnya mencari lagi faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar selain faktor yang sudah peneliti uji.

