

ABSTRAK

Shofiyah Nim: 1740110026, *Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Irsyad Kudus 2020/2021*. Skripsi Program Strata Satu (S1) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Institut Agama Negeri Kudus. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bentuk-bentuk layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kualitas hafalan santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Irsyad Kudus Tahun 2020/2021. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kualitas hafalan santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Irsyad Kudus Tahun 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), kemudian pendekatan penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan sumber datanya adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap lembaga yang terkait yaitu Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Irsyad Kudus. Adapun pengambilan *sampling* informan menggunakan *non probability sampling* dengan pemilihan informan menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah informan 5 orang, yaitu: pengasuh sekaligus pembimbing, pengajar atau pembimbing, pengurus sekaligus selaku santri. Pengujian keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, triangulasi, menggunakan bahan referensi. Sedangkan dalam teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kualitas hafalan santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Irsyad Kudus Tahun 2020/2021 adalah sebagai berikut: 1) Bimbingan menghafal melalui wiridan Al-Qur'an, 2) Bimbingan makhorijul huruf dan tajwid secara teori maupun praktik, 3) Bimbingan muroja'ah dengan pemantauan langsung secara berkala melalui kegiatan mudarosah, 4) Bimbingan kelompok melalui rekapan perolehan hafalan secara berkala melalui data 5) Bimbingan *one day 3 juz* dengan pemantauan secara berkala melalui data untuk memudahkan santri dalam menambah hafalan serta menjaga kualitas hafalan. Adapun faktor pendukung layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kualitas hafalan santri yaitu: 1) Adanya matematika tahfidz, 2) Kenyamanan tempat menghafal, 3) Adanya santri yang sudah mempunyai hafalan sebelum masuk ke PPTQ Al-Irsyad Kudus sehingga dapat menunjang kecepatan hafalan serta kualitas hafalan santri. Sedangkan faktor penghambat layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kualitas hafalan santri yaitu: 1) Naik turunnya semangat santri karena tingginya target yang diberikan pesantren kepada santri, 2) Terbaginya waktu dan konsentrasi santri dikarenakan santri tidak hanya menghafal akan tetapi banyak juga diantaranya yang mengikuti pendidikan formal.

Kata Kunci : *Layanan Bimbingan Kelompok, Kualitas Hafalan Santri*