

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMA TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Bimbingan	11
2. Kelompok	12
3. Bimbingan Kelompok	13
4. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	14
5. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	14
6. Bentuk-bentuk Bimbingan Kelompok	14
7. Tahapan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok...	16
8. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	16
B. Menghafal Al-Qur'an.....	17
1. Dasar dan Hikmah Menghafal Al-Qur'an.....	18
2. Metode dalam Menghafal Al-Qur'an.....	21
3. Faktor yang Menghambat dalam Menghafal Al-Qur'an	22
4. Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	25

5. Adab-adab Penghafal Al-Qur'an.....	26
C. Kualitas Hafalan Santri	28
D. Penelitian Terdahulu.....	31
E. Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	38
C. Subyek Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik dan Penentuan <i>Sampel</i> Informan.....	42
G. Uji Keabsahan Data.....	43
H. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambar Objek Penelitian	48
1. Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Irsyad Kudus	48
2. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Irsyad Kudus Masa Khidmat Tahun 2021-2023	49
3. Program Kerja dan Tugas Pengurus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Irsyad Kudus..	50
4. Kegiatan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Irsyad Kudus.....	57
5. Sarana dan Prasarana.....	59
6. Visi dan Misi Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Irsyad Kudus.....	60
7. Tujuan	60
8. Letak Geografis	61
B. Temuan Penelitian.....	62
1. Bentuk-bentuk Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Al-Irsyad Kudus 2020/2021.....	62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Ponpes Tahfidzul Qur'an Al-Irsyad Kudus Tahun 2020/2021	71

- C. Pembahasan dan Temuan Penelitian 75
 - 1. Analisis Bentuk-bentuk Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Al-Irsyad Kudus 2020/2021 75
 - 2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Irsyad Kudus Tahun 2020/2021 80

- BAB V PENUTUP**
 - A. Kesimpulan 82
 - B. Saran 83

- DAFTAR PUSTAKA**
- LAMPIRAN-LAMPIRAN**
- DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Santri Harian 57
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Santri Mingguan 58
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Santri Tahunan 59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 34

