

**ABSTRAK**

Qurrotul Ainiyatus Salamah, NIM: 1710110262, judul "Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw* Pada Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak" Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021.

Dalam pembelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII MTs Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak, siswa terlihat kurang aktif dan prestasi belajar siswa kurang. Dikarenakan metode yang digunakan oleh guru adalah ceramah dan diskusi, akan tetapi belum menggunakan model pembelajaran *Jigsaw*. Dan berpengaruh pada aktivitas keaktifan belajar. Dalam kondisi diatas memotivasi peneliti untuk mencari solusi dengan penerapan model pembelajaran *Jigsaw*. Model pembelajaran *Jigsaw* berpengaruh pada keaktifan dan prestasi belajar siswa, dengan Tujuan sebagai berikut: (1) Untuk mengetahui prestasi siswa kelas VIII MTs Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak saat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pelajaran Akidah Akhlak (2) Untuk mengetahui Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di MTs Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak. (3) Untuk mengetahui hasil pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pelajaran Akidah Akhlak di MTs Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII yang berjumlah 25 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik berupa tes dan lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkna adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang diperoleh melalui analisis statistik deskriptif yaitu, rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada siklus I sebesar 71,6. Meskipun pada pelaksanaan siklus I sudah cukup nampak namun masih banyak hal yang harus diperbaiki pada siklus I. Selanjutnya pada siklus II telah dilakukan perbaikan siklus I oleh peneliti terdapat peningkatan. pada pelaksanaan siklus II memperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 81 dengan kriteria prestasi belajar sanagat nampak. Terlihat sangat jelas pada siklus II mengalami peningkatan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* di sekolah siswa kelas VIII MTs Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Tindakan Kelas, Kooperatif Tipe Jigsaw, Prestasi Belajar*