

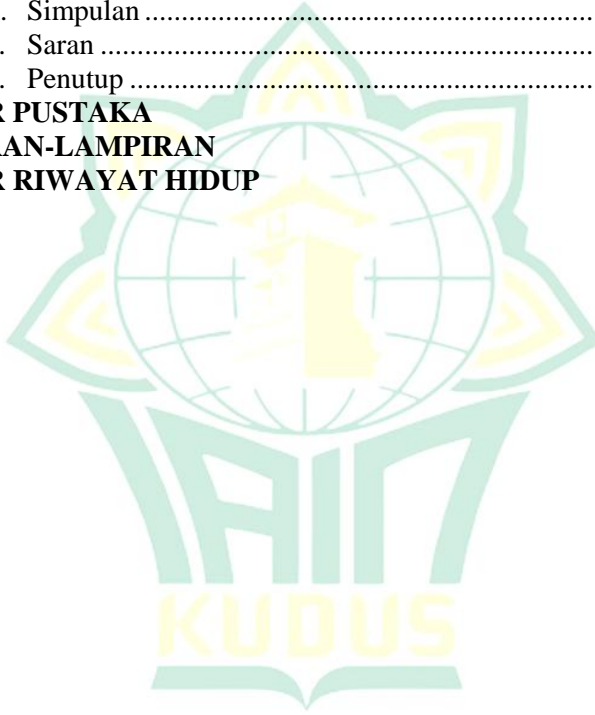
**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	14
1. Prestasi Belajar.....	14
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	16
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	20
b. Karakteristik Model Pembelajaran.....	25
c. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	26
d. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	28
e. Prosedur Pembelajaran Kooperatif.....	30
f. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	30
g. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	33
h. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	33
i. Fungsi Model Pembelajaran.....	35
j. Cara Memilih Model Pembelajaran.....	36
k. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	37
l. Aspek-aspek Model Pembelajaran.....	38
m. Macam-macam Model Pembelajaran.....	38

1) Model Pembelajaran Langsung.....	38
a) Pengertian Model Pembelajaran Langsung.....	38
b) Tujuan Pembelajaran Langsung.....	38
c) Karakteristik Model Pembelajaran Langsung.....	39
d) Tahapan Model Pembelajaran Langsung.....	39
e) Penggunaan Pembelajaran Langsung.....	41
f) Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung .....	43
g) Kelemahan Pembelajaran Langsung.....	45
2) Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PKM).....	46
a) Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	46
b) Kelebihan dan Kekurangan.....	49
c) Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	50
3. Model Pembelajaran Jigsaw .....	52
a. Pengertian Pembelajaran Jigsaw .....	52
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Jigsaw.....	53
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran Jigsaw.....	56
4. Akidah Akhlak.....	58
a. Pengertian Akidah .....	58
b. Pengertian Akhlak .....	59
c. Pengertian Akidah Akhlak.....	61
d. Tujuan Mempelajari Akidah Akhlak .....	63
e. Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....	64
5. Pembelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Model Jigsaw.....	65
B. Penelitian Terdahulu .....	68
C. Kerangka Berfikir .....	69
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	74
B. Setting Penelitian .....	76
C. Subyek Penelitian.....	76
D. Sumber Data.....	78

E. Teknik Pengumpulan Data.....	80
F. Pengujian Keabsahan Data .....	84
G. Teknik Analisis Data.....	88
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian .....	94
1. Tinjauan Historis.....	94
2. Letak Geografis.....	94
3. Profil Madrasah.....	95
4. Visi, Misi .....	95
5. Tujuan .....	96
6. Sarana dan Prasarana .....	97
7. Keadaan Guru .....	98
8. Data Guru.....	100
9. Struktur Organisasi .....	100
10. Jumlah Siswa .....	101
11. Hubungan Madrasah dengan Masyarakat.....	102
B. Deskripsi Data Penelitian.....	102
1. Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mts Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak .....	102
a. Guru Sebagai Demonstrator.....	103
b. Guru Sebagai Pengelola Kelas.....	104
c. Guru Sebagai Mediator dan Fasilitator .....	106
d. Guru Sebagai Evaluator .....	107
2. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak .....	109
3. Gambaran Hasil Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Sebelum Dan Setelah Siklus I Dan Siklus II.....	117
a. Pembelajaran Siklus I .....	117
b. Pembelajaran Siklus II .....	122
C. Analisis Data Penelitian.....	127
1. Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mts Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak.....	127
2. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pelajaran Akidah Akhlak	

Siswa Kelas VIII MTs Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak .....	129
3. Hasil Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas VIII MTs Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak .....	131
a. Siklus I.....	132
b. Siklus II.....	133
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	136
B. Saran .....	137
C. Penutup .....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.2 Daftar Nama Siswa.....	76
Tabel 4.1 Daftar Sarana Dan Prasarana MTs Mabda’ul Huda Kedungkarang.....	96
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Pendidik MTs Mabda’ul Huda Kedungkarang.....	98
Tabel 4.3 Jumlah Siswa.....	100
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I.....	119
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siklus II .....	124
Tabel 4.6 Sebelum dan Setelah pada Siklus I dan Siklus II .....	127
Tabel 4.7 Sebelum dan Setelah pada Siklus I dan Siklus II .....	133



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Gambaran Kerangka Berfikir .....	73
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	75

